



Addition

Voir aussi valeur de position d'un chiffre dans un nombre.



Effectue les additions.

$$\begin{array}{r} \overset{1}{5}7 \\ + 36 \\ \hline 93 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{4}2 \\ + 28 \\ \hline 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{5}9 \\ + 44 \\ \hline 103 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{8}8 \\ + 24 \\ \hline 112 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{3}4 \\ + 76 \\ \hline 110 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{5}9 \\ + 85 \\ \hline 144 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{3}56 \\ + 235 \\ \hline 591 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{2}74 \\ + 718 \\ \hline 992 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{3}25 \\ + 435 \\ \hline 760 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{2}85 \\ + 234 \\ \hline 519 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{4}73 \\ + 352 \\ \hline 825 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{5}36 \\ + 381 \\ \hline 917 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{4} \overset{1}{5}3 \\ + 568 \\ \hline 1021 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{7} \overset{1}{5}9 \\ + 342 \\ \hline 1101 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{3} \overset{1}{8} \overset{1}{7}4 \\ + 4946 \\ \hline 8820 \end{array}$$

2 Effectue l'addition, puis écris l'opération inverse.

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 25 \\ \hline 88 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 425 \\ + 341 \\ \hline 766 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2837 \\ + 5142 \\ \hline 7979 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 25 \\ \hline 63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 766 \\ - 341 \\ \hline 425 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7979 \\ - 5142 \\ \hline 2837 \end{array}$$





3 Trouve le terme manquant.

$$\begin{array}{r} 58 \\ + \boxed{31} \\ \hline 89 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 342 \\ + \boxed{265} \\ \hline 607 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 482 \\ + \boxed{238} \\ \hline 720 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1723} \\ + 365 \\ \hline 2088 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{6633} \\ + 1643 \\ \hline 8276 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1795} \\ + 1205 \\ \hline 3000 \end{array}$$

4 Trouve les chiffres manquants.

$$\begin{array}{r} 3 \boxed{5} 4 \\ + \boxed{3} 0 3 \\ \hline 6 5 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 3 \boxed{0} \\ + \boxed{3} 7 3 \\ \hline 8 0 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 5 \boxed{4} 3 \\ + 4 \boxed{2} 5 4 \\ \hline 6 7 1 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \boxed{9} 3 6 \\ + \boxed{0} 0 7 \boxed{6} \\ \hline 4 0 1 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \boxed{5} 5 7 \\ + 8 9 0 \boxed{7} \\ \hline 9 4 6 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \boxed{7} 9 5 \\ + \boxed{3} 2 \boxed{0} \boxed{5} \\ \hline 8 0 0 0 \end{array}$$

5 Résous le problème. Laisse des traces de ta démarche.

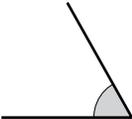
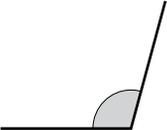
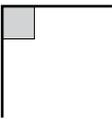
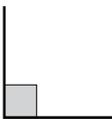
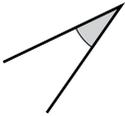
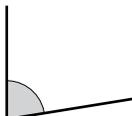
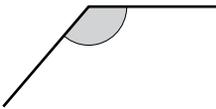
Aujourd'hui, Lancelot a tiré 25 fois les tresses de Lulu et Amédée les a tirées 15 fois. Combien de fois Lulu s'est-elle fait tirer les tresses aujourd'hui ?

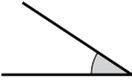
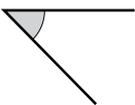
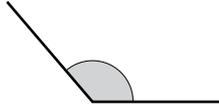
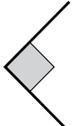
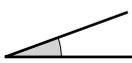
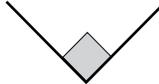
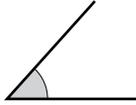
Démarche	Réponse
$\begin{array}{r} 25 \\ + 15 \\ \hline 40 \end{array}$	40 fois

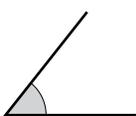
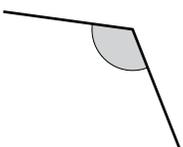
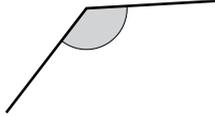
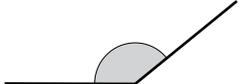
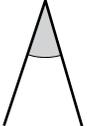
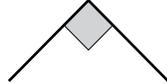
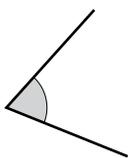
Angle

Voir aussi figure plane, perpendiculaires.

 Sous chaque angle, écris s'il est aigu, droit ou obtus.

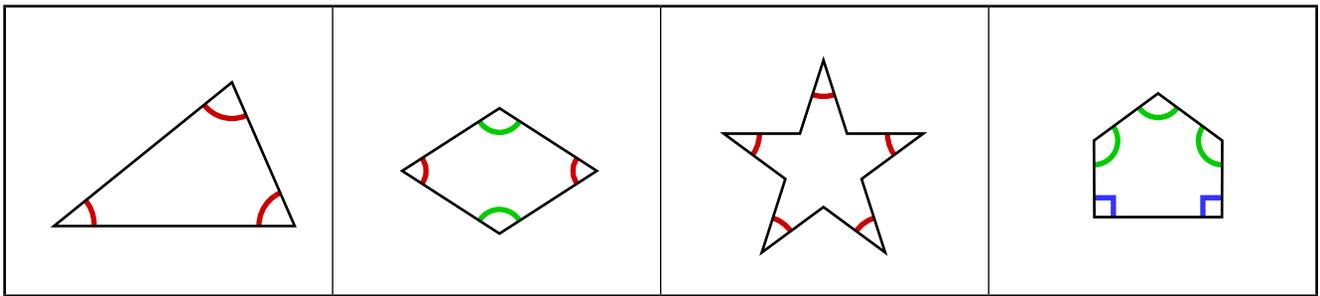
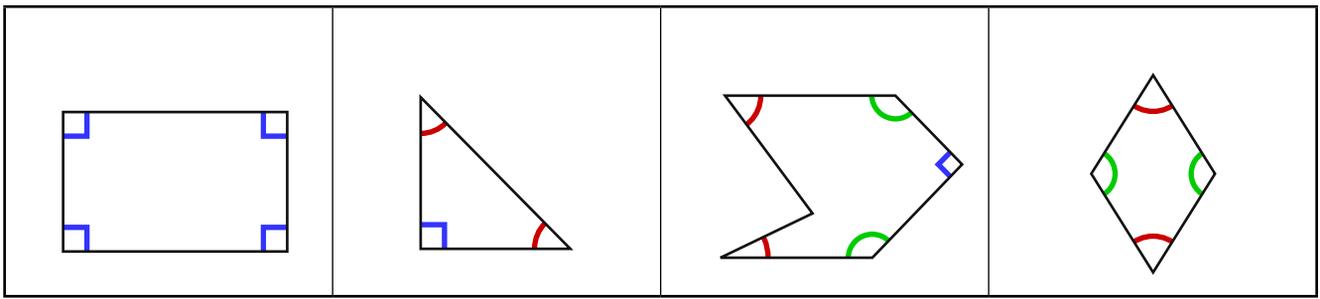
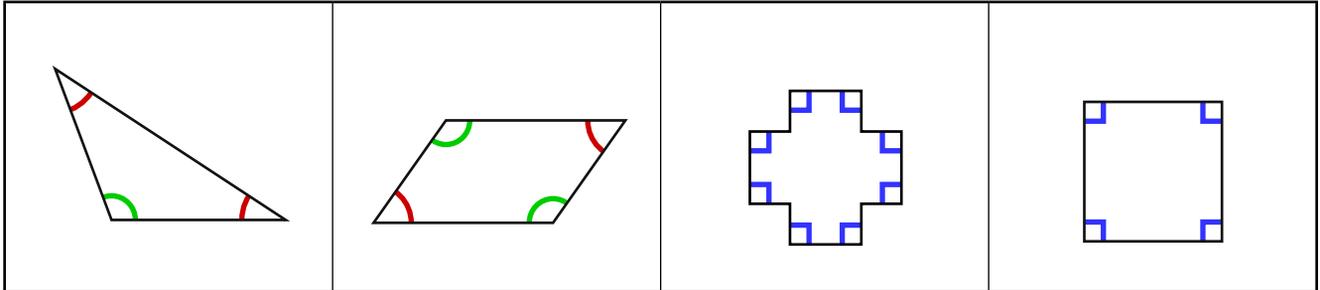
 aigu	 obtus	 droit	 droit
 aigu	 droit	 aigu	 obtus

 aigu	 aigu	 obtus	 droit
 obtus	 aigu	 droit	 aigu

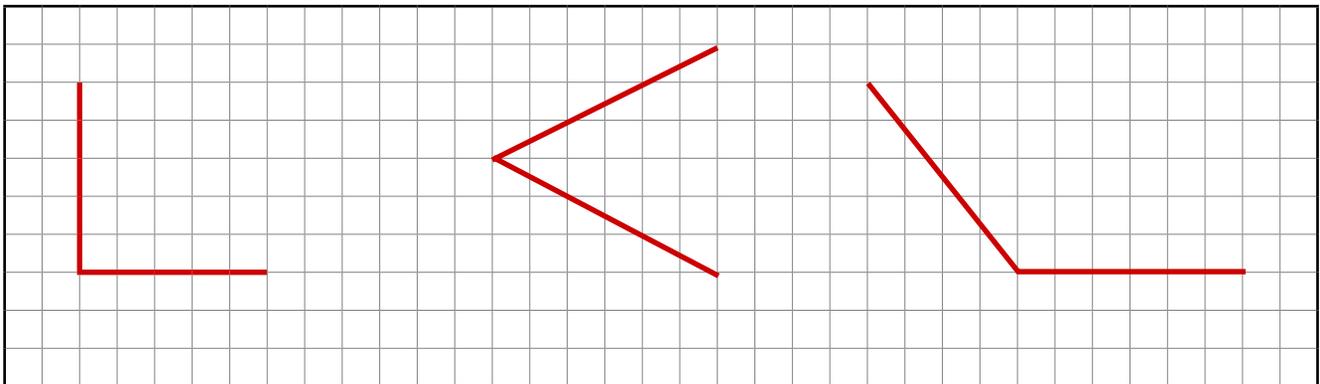
 aigu	 obtus	 obtus	 droit
 obtus	 aigu	 droit	 aigu



2 Dans chaque figure, marque en rouge les angles aigus, en bleu les angles droits et en vert les angles obtus.



3 Trace un angle droit, un angle aigu et un angle obtus.



©2008 Éditions du Trécarré — Reproduction autorisée pour les utilisateurs des Exercices du Petit Prof.

Arrondissement d'un nombre

Voir aussi estimation, valeur de position d'un chiffre dans un nombre.

Arrondis les nombres à la position demandée.

a)

	4 231	2 342	8 123	6 414
À la dizaine près	4 230	2 340	8 120	6 410
À la centaine près	4 200	2 300	8 100	6 400
À l'unité de mille près	4 000	2 000	8 000	6 000

b)

	4 567	1 765	3 896	3 657
À la dizaine près	4 570	1 770	3 900	3 660
À la centaine près	4 600	1 800	3 900	3 700
À l'unité de mille près	5 000	2 000	4 000	4 000

c)

	3 435	5 671	8 748	1 954
À la dizaine près	3 440	5 670	8 750	1 950
À la centaine près	3 400	5 700	8 700	2 000
À l'unité de mille près	3 000	6 000	9 000	2 000



2 Arrondis les nombres décimaux à l'unité près.

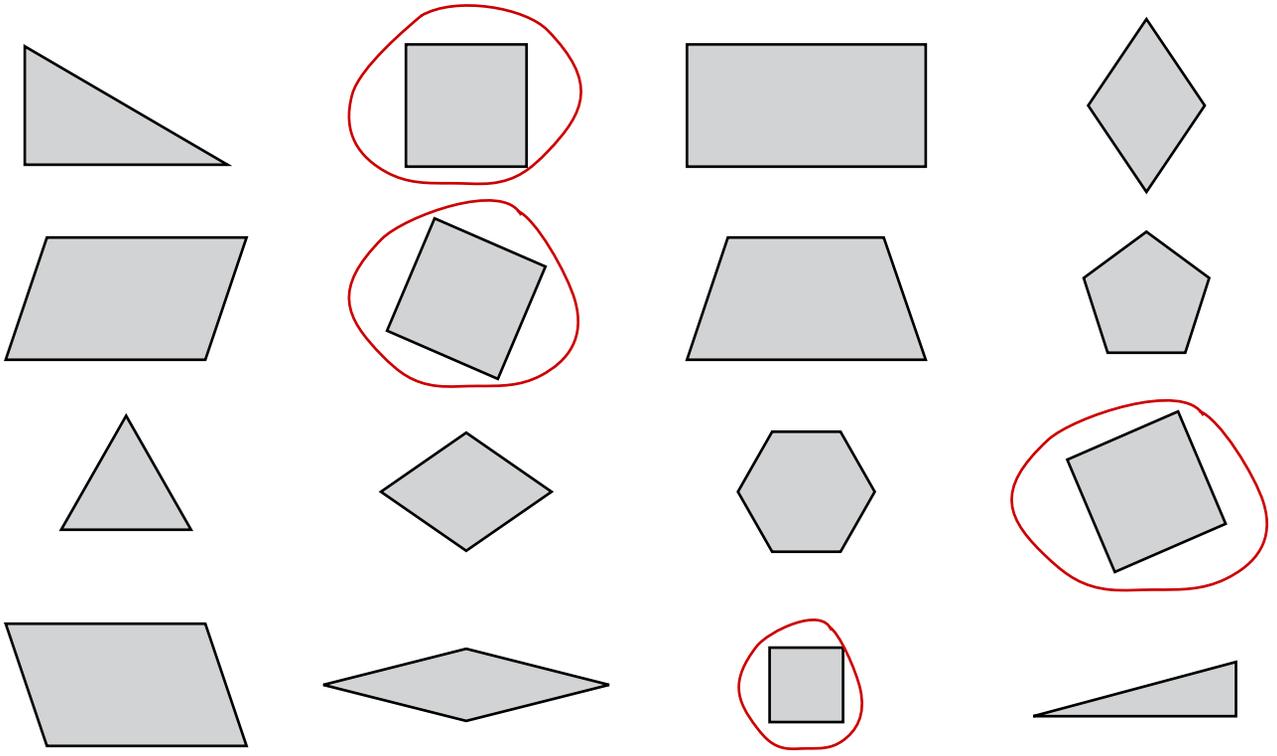
1,1 **1**1,2 **1**1,3 **1**1,4 **1**2,1 **2**2,2 **2**2,3 **2**2,4 **2**5,4 **5**4,2 **4**3,1 **3**8,3 **8**7,1 **7**6,3 **6**5,2 **5**9,4 **9**1,5 **2**1,6 **2**1,7 **2**1,8 **2**2,5 **3**2,6 **3**2,7 **3**2,8 **3**3,7 **4**7,5 **8**4,9 **5**3,6 **4**9,7 **10**6,7 **7**5,9 **6**9,5 **10**3,2 **3**5,3 **5**9,3 **9**5,1 **5**6,5 **7**8,2 **8**7,2 **7**8,5 **9**3,5 **4**7,8 **8**9,2 **9**6,4 **6**7,9 **8**6,1 **6**3,9 **4**5,7 **6**



Carré

Voir aussi figure plane, polygone, quadrilatère.

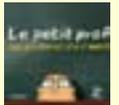
1 Parmi les polygones suivants, entoure les carrés.



2 Vrai ou faux ?

	Vrai	Faux
a) Un carré a trois côtés.		X
b) Un carré est un quadrilatère.	X	
c) Un carré a quatre côtés congrus.	X	
d) Les côtés opposés d'un carré sont parallèles.	X	
e) Un carré a des angles aigus.		X
f) Un carré a des angles obtus.		X
g) Un carré a quatre angles droits.	X	

©2008 Éditions du Trécarré — Reproduction autorisée pour les utilisateurs des Exercices du Petit Prof.

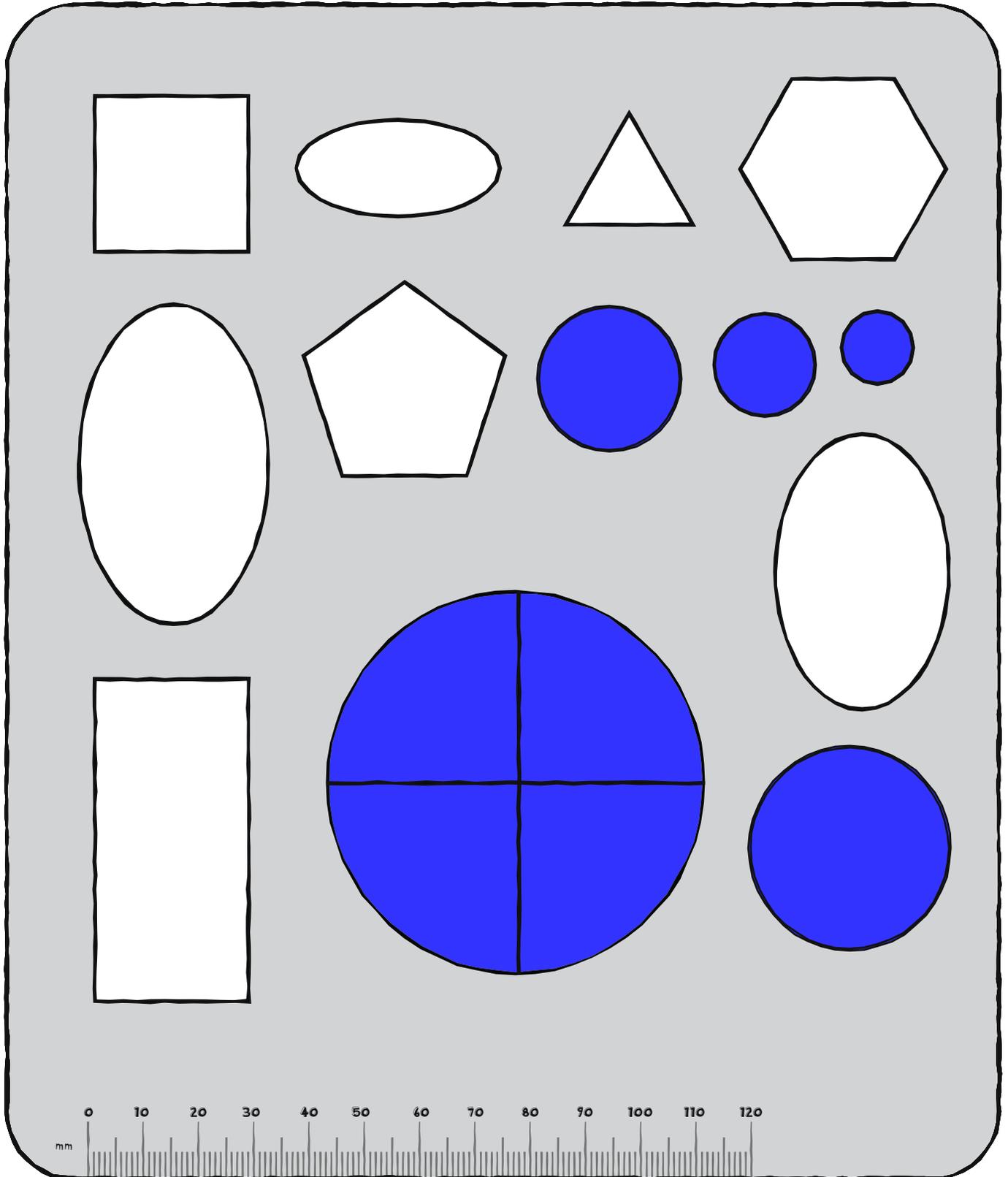




Cercle

Voir aussi *figure plane*.

 Observe les figures suivantes et colorie les cercles en bleu.





Comparer les nombres

Voir aussi valeur de position d'un chiffre dans un nombre.



Compare les nombres en utilisant les signes $>$, $<$ ou $=$.

$6\ 357 < 6\ 375$

$3\ 454 < 3\ 545$

$8\ 909 > 8\ 099$

$4\ 040 < 4\ 400$

$5\ 132 > 5\ 123$

$8\ 444 = 8\ 444$

$21\ 201 < 22\ 201$

$45\ 710 > 45\ 177$

$98\ 998 > 98\ 989$

$76\ 515 < 76\ 551$

$20\ 771 > 20\ 717$

$34\ 004 < 34\ 040$

$2,5 = 2,50$

$2,05 < 2,5$

$2,75 > 2,57$

$5,01 < 5,10$

$1,50 > 1,15$

$1,50 > 1,05$

$34,08 < 34,80$

$4,25 < 4,52$

$21,5 > 5,21$

$0,09 < 0,9$

$0,5 = 0,50$

$0,02 < 0,20$

2 Classe les nombres dans l'ordre croissant.

a) 24 302 60 375 67 647 8 888 6 375 89 888

$6\ 375 - 8\ 888 - 24\ 302 - 60\ 375 - 67\ 647 - 89\ 888$

b) 5,75 0,5 1,5 1,05 5,15 0,05 5,25 2,5

$0,05 - 0,5 - 1,05 - 2,5 - 5,15 - 5,25 - 5,75$

3 Classe les nombres dans l'ordre décroissant.

a) 75 575 57 745 47 574 75 757 45 740 45 407

$75\ 757 - 75\ 575 - 57\ 745 - 47\ 574 - 45\ 740 - 45\ 407$

b) 5,10 1,05 5,5 1 0,5 0,1 1,5 5 3,5 5,01

$5,5 - 5,10 - 5,01 - 5 - 3,5 - 1,5 - 1,05 - 1 - 0,5 - 0,1$





Décomposition d'un nombre

Voir aussi valeur de position d'un chiffre dans un nombre.



Remplis les cases.

$$3\ 251 = \boxed{3\ 000} + 200 + 50 + 1$$

$$5\ 444 = \boxed{5\ 000} + 400 + 40 + 4$$

$$4\ 375 = 4\ 000 + \boxed{300} + 70 + 5$$

$$2\ 825 = 2\ 000 + \boxed{800} + 20 + 5$$

$$4\ 375 = 3\ 000 + \boxed{1\ 300} + 70 + 5$$

$$2\ 825 = 1\ 000 + \boxed{1\ 800} + 20 + 5$$

$$7\ 592 = 6\ 000 + \boxed{1\ 501} + 90 + 1$$

$$9\ 253 = 5\ 000 + \boxed{4\ 200} + 50 + 3$$

$$5\ 368 = 5\ 000 + \boxed{360} + 8$$

$$2\ 495 = 2\ 000 + \boxed{490} + 5$$

$$25\ 775 = \boxed{20\ 000} + 5\ 000 + 700 + 70 + 5$$

$$84\ 725 = \boxed{80\ 000} + 4\ 000 + 700 + 20 + 5$$

$$45\ 732 = \boxed{45\ 000} + 700 + 30 + 2$$

$$78\ 563 = \boxed{78\ 000} + 500 + 60 + 3$$

$$52\ 871 = 50\ 000 + \boxed{2\ 000} + 800 + 70 + 1$$

$$34\ 925 = 20\ 000 + \boxed{10\ 000} + 4\ 000 + 900 + 20 + 5$$

$$23\ 995 = 13\ 000 + \boxed{10\ 000} + 900 + 90 + 5$$

$$3,4 = \boxed{3} + 0,4$$

$$7,5 = 7 + \boxed{0,5}$$

$$37,2 = 37 + \boxed{0,2}$$

$$5,7 = \boxed{5} + 0,7$$

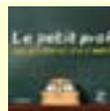
$$2,5 = 2 + \boxed{0,5}$$

$$21,5 = 20 + \boxed{1,5}$$

$$8,9 = \boxed{8} + 0,9$$

$$6,4 = 6 + \boxed{0,4}$$

$$45,9 = \boxed{45} + 0,9$$



2 Remplis les cases.

$$354 = \boxed{3} \text{ centaines} + 5 \text{ dizaines} + 4 \text{ unités}$$

$$5\,428 = \boxed{5} \text{ unités de mille} + 4 \text{ centaines} + 2 \text{ dizaines} + 8 \text{ unités}$$

$$3\,589 = \boxed{3} \text{ unités de mille} + 5 \text{ centaines} + 8 \text{ dizaines} + 9 \text{ unités}$$

$$6\,245 = 6 \text{ unités de mille} + \boxed{2} \text{ centaines} + 4 \text{ dizaines} + 5 \text{ unités}$$

$$5\,781 = 5 \text{ unités de mille} + \boxed{7} \text{ centaines} + 8 \text{ dizaines} + 1 \text{ unité}$$

$$4\,973 = 4 \text{ unités de mille} + \boxed{97} \text{ dizaines} + 3 \text{ unités}$$

$$8\,952 = 8 \text{ unités de mille} + \boxed{95} \text{ dizaines} + 2 \text{ unités}$$

$$7\,832 = \boxed{78} \text{ centaines} + 3 \text{ dizaines} + 2 \text{ unités}$$

$$9\,546 = \boxed{95} \text{ centaines} + 4 \text{ dizaines} + 6 \text{ unités}$$

$$1\,458 = \boxed{145} \text{ dizaines} + 8 \text{ unités}$$

$$2\,465 = \boxed{246} \text{ dizaines} + 5 \text{ unités}$$

$$40,8 = \boxed{40} \text{ unités} + 8 \text{ dixièmes}$$

$$5,3 = 5 \text{ unités} + \boxed{3} \text{ dixièmes}$$

$$25,3 = \boxed{25} \text{ unités} + 3 \text{ dixièmes}$$

$$1,5 = 1 \text{ unité} + \boxed{5} \text{ dixièmes}$$

3 Recompose les nombres.

$$3\,000 + 400 + 30 + 5 = \mathbf{3\,435}$$

$$40\,000 + 7\,000 + 200 + 50 + 3 = \mathbf{47\,253}$$

$$50\,000 + 2\,000 + 30 + 800 + 1 = \mathbf{52\,831}$$

$$2\,000 + 30\,000 + 500 + 20 + 9 = \mathbf{32\,529}$$

$$2 + 0,5 = \mathbf{2,5}$$

$$30 + 5 + 0,7 = \mathbf{35,7}$$

$$6 + 0,2 = \mathbf{6,2}$$

$$9 + 0,3 = \mathbf{9,3}$$

$$20 + 5 + 0,8 = \mathbf{25,8}$$

$$50 + 0,5 = \mathbf{50,5}$$



Diviseur d'un nombre

Voir aussi *division*.



Écris tous les diviseurs des nombres suivants.

6 1, 2, 3, 6

16 1, 2, 4, 8, 16

8 1, 2, 4, 8

18 1, 2, 3, 6, 9, 18

10 1, 2, 5, 10

20 1, 2, 4, 5, 10, 20

12 1, 2, 3, 4, 6, 12

21 1, 3, 7, 21

15 1, 3, 5, 15

22 1, 2, 11, 22

24 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24

35 1, 5, 7, 35

25 1, 5, 25

36 1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, 36

26 1, 2, 13, 26

40 1, 2, 4, 5, 8, 10, 20, 40

30 1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 30

42 1, 2, 3, 6, 7, 14, 21, 42

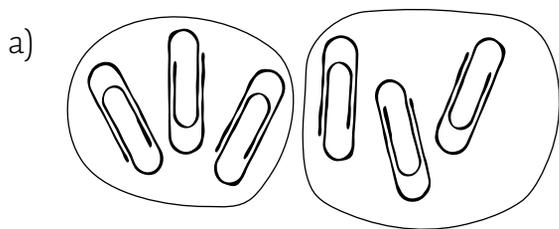
32 1, 2, 4, 8, 16, 32

48 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 16, 24, 48

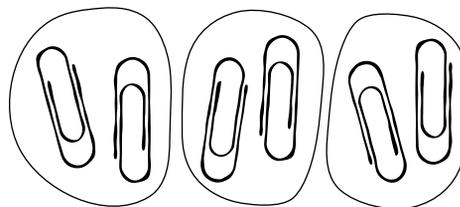
Division

Voir aussi *diviseur d'un nombre*.

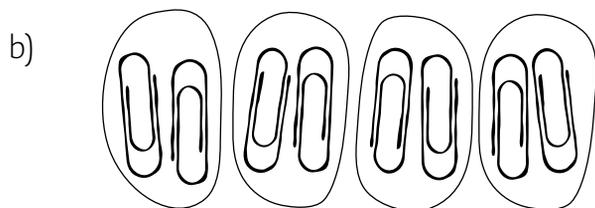
1 Écris une division pour chaque illustration.



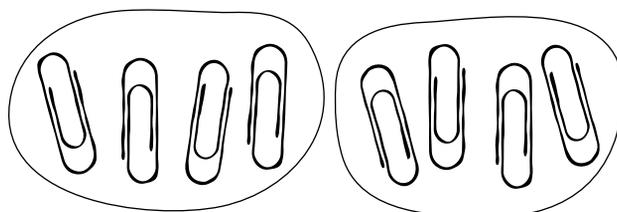
$$6 \div 2 = 3$$



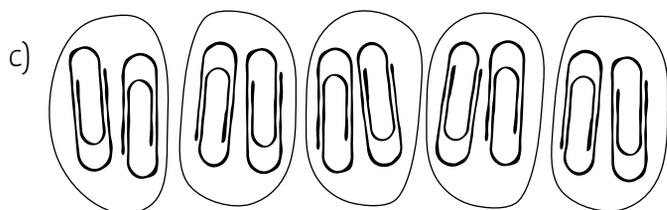
$$6 \div 3 = 2$$



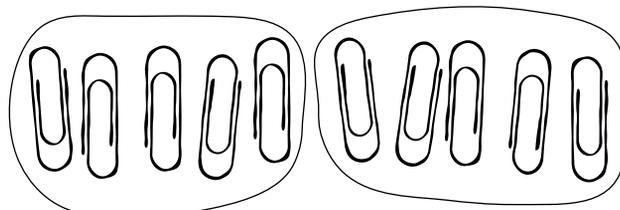
$$8 \div 4 = 2$$



$$8 \div 2 = 4$$



$$10 \div 5 = 2$$



$$10 \div 2 = 5$$

2 Écris la division qui correspond à chaque série de soustractions.

a) $6 - 2 = 4$ $4 - 2 = 2$ $2 - 2 = 0$ $6 \div 2 = 3$

b) $8 - 2 = 6$ $6 - 2 = 4$ $4 - 2 = 2$ $2 - 2 = 0$ $8 \div 2 = 4$

c) $8 - 4 = 4$ $4 - 4 = 0$ $8 \div 4 = 2$

d) $10 - 5 = 5$ $5 - 5 = 0$ $10 \div 5 = 2$



3 Effectue les divisions.

$\begin{array}{r} 82 \\ - 8 \\ \hline 02 \\ - 2 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 41 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 94 \\ - 8 \\ \hline 14 \\ - 14 \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 47 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 93 \\ - 9 \\ \hline 03 \\ - 3 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 31 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--

$\begin{array}{r} 96 \\ - 9 \\ \hline 06 \\ - 6 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \\ - 6 \\ \hline 30 \\ - 30 \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ - 7 \\ \hline 14 \\ - 14 \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 12 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--

$\begin{array}{r} 184 \\ - 18 \\ \hline 004 \\ - 4 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 92 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 248 \\ - 2 \\ \hline 04 \\ - 4 \\ \hline 08 \\ - 8 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 124 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 195 \\ - 18 \\ \hline 015 \\ - 15 \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 65 \\ \hline \end{array}$
---	--	---	---	---	--

$\begin{array}{r} 300 \\ - 28 \\ \hline 020 \\ - 20 \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 75 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 250 \\ - 25 \\ \hline 000 \\ - 0 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 50 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 288 \\ - 24 \\ \hline 048 \\ - 48 \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 48 \\ \hline \end{array}$
---	--	---	--	---	--

4 Effectue la division, puis écris l'opération inverse.

$10 \div 2 = 5$

$5 \times 2 = 10$

$12 \div 3 = 4$

$4 \times 3 = 12$

$32 \div 4 = 8$

$8 \times 4 = 32$

$27 \div 3 = 9$

$9 \times 3 = 27$

$48 \div 6 = 8$

$8 \times 6 = 48$

$56 \div 7 = 8$

$8 \times 7 = 56$

5 Résous les problèmes suivants.

a) Omar partage 28 caramels mous avec Octave. Combien de caramels mous auront-ils chacun ?

Démarche	Réponse
$\begin{array}{r} 28 \quad \quad 2 \\ - 2 \quad \quad 14 \\ \hline 08 \\ - 8 \\ \hline 0 \end{array}$	14 caramels mous

b) Miss Lipton, la professeure d'anglais, a 4 jeux « Zoom sur l'anglais ». Pour faire jouer tous les élèves de la classe, elle doit former des équipes. Nous sommes 32 élèves. Combien y aura-t-il d'élèves par équipe ?

Démarche	Réponse
$\begin{array}{r} 32 \quad \quad 4 \\ - 32 \\ \hline 00 \end{array}$	8 élèves

c) Le professeur d'éducation physique a organisé une ligue de soccer pour les classes du 2^e cycle. Il fait des équipes de 9 élèves. Si nous sommes 126 élèves, combien y aura-t-il d'équipes ?

Démarche	Réponse
$\begin{array}{r} 126 \quad \quad 9 \\ - 9 \quad \quad 14 \\ \hline 36 \\ - 36 \\ \hline 00 \end{array}$	14 équipes



Estimation

Voir aussi arrondissement d'un nombre.



Pour chaque multiplication, indique combien de chiffres aura le produit.

$19 \times 3 \rightarrow$	<input type="text" value="2"/>	chiffres	$23 \times 2 \rightarrow$	<input type="text" value="2"/>	chiffres
$37 \times 2 \rightarrow$	<input type="text" value="2"/>	chiffres	$41 \times 2 \rightarrow$	<input type="text" value="2"/>	chiffres
$124 \times 3 \rightarrow$	<input type="text" value="3"/>	chiffres	$281 \times 2 \rightarrow$	<input type="text" value="3"/>	chiffres
$256 \times 3 \rightarrow$	<input type="text" value="3"/>	chiffres	$429 \times 2 \rightarrow$	<input type="text" value="3"/>	chiffres
$41 \times 4 \rightarrow$	<input type="text" value="3"/>	chiffres	$38 \times 5 \rightarrow$	<input type="text" value="3"/>	chiffres
$57 \times 5 \rightarrow$	<input type="text" value="3"/>	chiffres	$71 \times 3 \rightarrow$	<input type="text" value="3"/>	chiffres
$241 \times 6 \rightarrow$	<input type="text" value="4"/>	chiffres	$493 \times 5 \rightarrow$	<input type="text" value="4"/>	chiffres
$198 \times 7 \rightarrow$	<input type="text" value="4"/>	chiffres	$316 \times 4 \rightarrow$	<input type="text" value="4"/>	chiffres
$275 \times 5 \rightarrow$	<input type="text" value="4"/>	chiffres	$87 \times 2 \rightarrow$	<input type="text" value="3"/>	chiffres
$81 \times 2 \rightarrow$	<input type="text" value="3"/>	chiffres	$191 \times 4 \rightarrow$	<input type="text" value="3"/>	chiffres
$79 \times 6 \rightarrow$	<input type="text" value="3"/>	chiffres	$145 \times 6 \rightarrow$	<input type="text" value="3"/>	chiffres
$431 \times 3 \rightarrow$	<input type="text" value="4"/>	chiffres	$56 \times 7 \rightarrow$	<input type="text" value="3"/>	chiffres



Pour chaque multiplication, coche la bonne estimation.

	Produit < 1 000	Produit > 1 000 et < 2 000	Produit > 2 000
19×58		X	
27×16	X		
41×92			X
75×23		X	
54×33		X	

3 Pour chaque division, indique combien de chiffres aura le quotient.

$82 \div 2 \rightarrow$	<input type="text" value="2"/>	chiffres	$96 \div 3 \rightarrow$	<input type="text" value="2"/>	chiffres
$87 \div 3 \rightarrow$	<input type="text" value="2"/>	chiffres	$88 \div 4 \rightarrow$	<input type="text" value="2"/>	chiffres
$369 \div 3 \rightarrow$	<input type="text" value="3"/>	chiffres	$248 \div 2 \rightarrow$	<input type="text" value="3"/>	chiffres
$932 \div 4 \rightarrow$	<input type="text" value="3"/>	chiffres	$505 \div 5 \rightarrow$	<input type="text" value="3"/>	chiffres
$285 \div 3 \rightarrow$	<input type="text" value="2"/>	chiffres	$260 \div 5 \rightarrow$	<input type="text" value="2"/>	chiffres
$324 \div 4 \rightarrow$	<input type="text" value="2"/>	chiffres	$435 \div 5 \rightarrow$	<input type="text" value="2"/>	chiffres
$276 \div 3 \rightarrow$	<input type="text" value="2"/>	chiffres	$642 \div 6 \rightarrow$	<input type="text" value="3"/>	chiffres
$828 \div 9 \rightarrow$	<input type="text" value="2"/>	chiffres	$416 \div 8 \rightarrow$	<input type="text" value="2"/>	chiffres
$96 \div 6 \rightarrow$	<input type="text" value="2"/>	chiffres	$576 \div 8 \rightarrow$	<input type="text" value="2"/>	chiffres
$945 \div 9 \rightarrow$	<input type="text" value="3"/>	chiffres	$945 \div 3 \rightarrow$	<input type="text" value="3"/>	chiffres
$112 \div 4 \rightarrow$	<input type="text" value="2"/>	chiffres	$294 \div 7 \rightarrow$	<input type="text" value="2"/>	chiffres
$320 \div 5 \rightarrow$	<input type="text" value="2"/>	chiffres	$525 \div 5 \rightarrow$	<input type="text" value="3"/>	chiffres

4 Pour chaque division, coche la bonne estimation.

	Quotient < 20	Quotient > 20 et < 30	Quotient > 30
$132 \div 6$		X	
$192 \div 8$		X	
$108 \div 3$			X
$171 \div 9$	X		
$154 \div 7$		X	

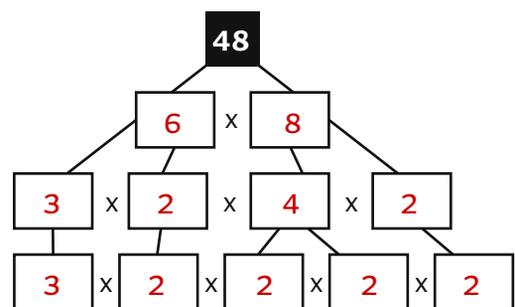
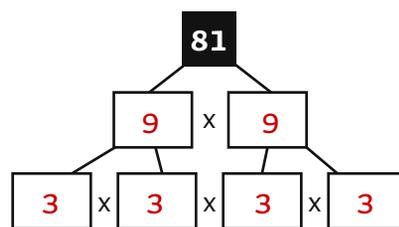
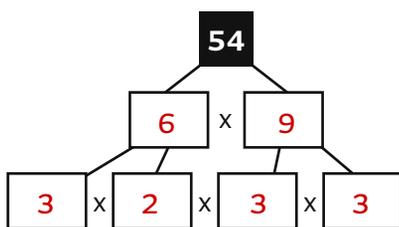
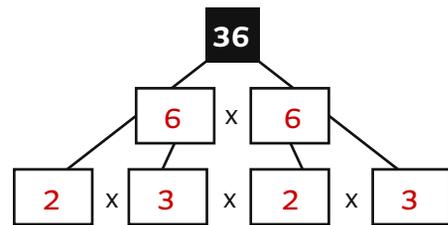
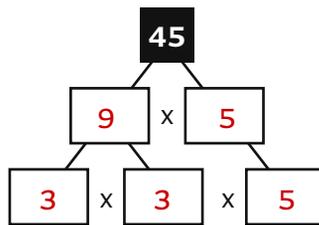
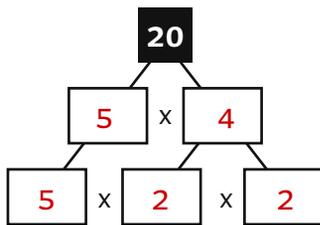
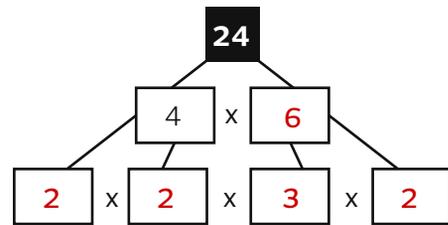
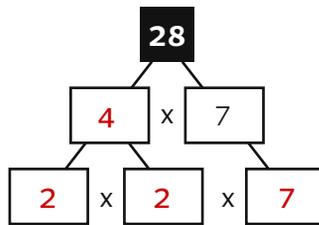
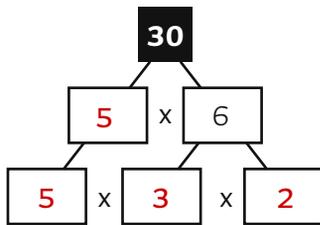
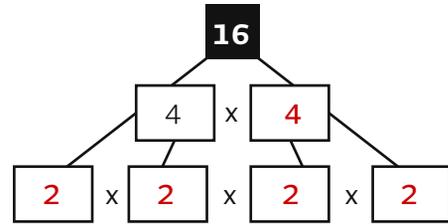
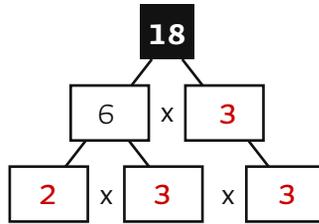
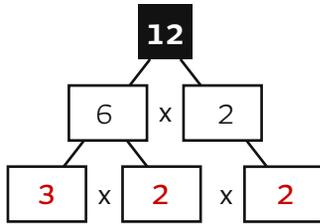


Facteur premier

Voir aussi nombre premier.



Complète les arbres de facteurs.



2 Décompose les nombres suivants en produits de facteurs premiers.

a) 14 2×7

b) 15 3×5

c) 25 5×5

d) 27 $3 \times 3 \times 3$

e) 32 $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$

f) 35 5×7

g) 40 $2 \times 2 \times 2 \times 5$

h) 42 $2 \times 3 \times 7$

i) 56 $2 \times 2 \times 2 \times 7$

j) 63 $3 \times 3 \times 7$

k) 70 $2 \times 5 \times 7$

l) 72 $2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3$

m) 81 $3 \times 3 \times 3 \times 3$

n) 90 $2 \times 5 \times 3 \times 3$



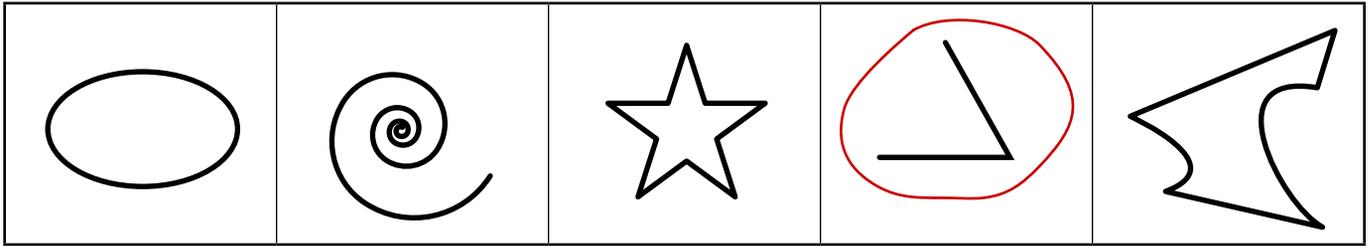
Figure plane

Voir aussi *angle*, *cercle*, *polygone*.

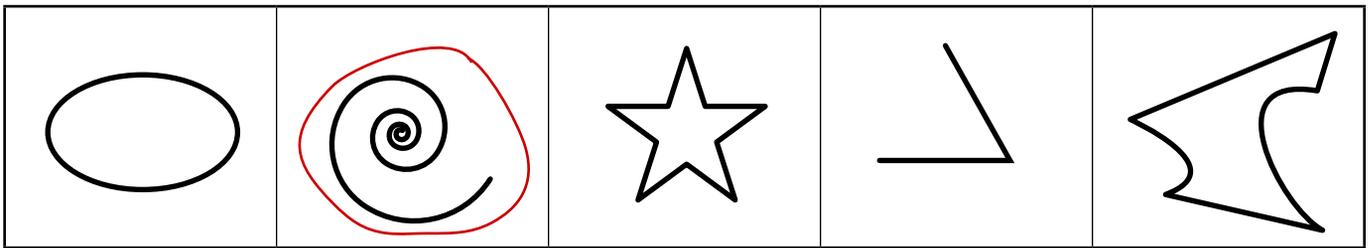


Entoure la figure plane qui correspond à l'énoncé.

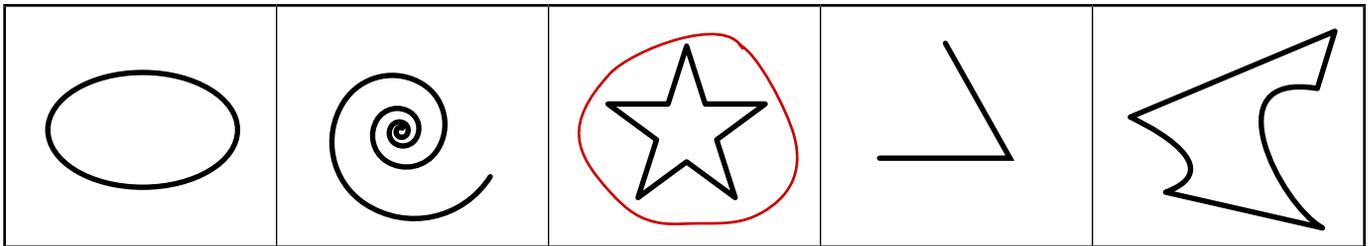
Une figure ouverte, formée uniquement de lignes droites.



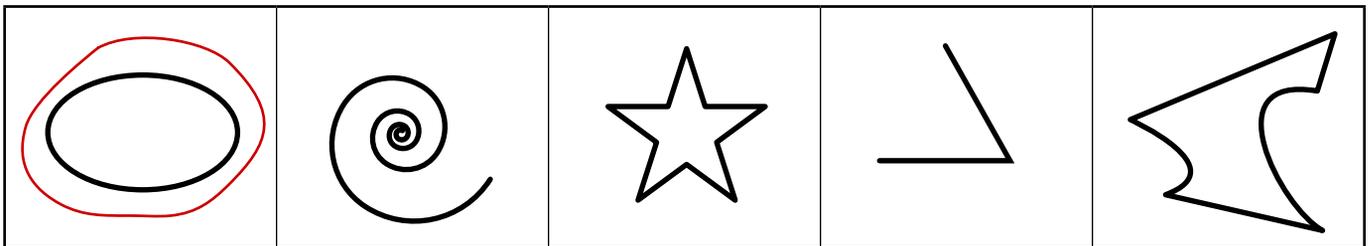
Une figure ouverte, formée d'une ligne courbe.



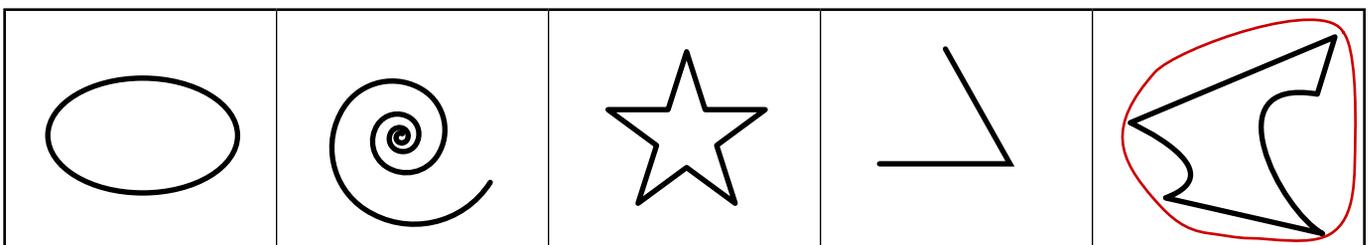
Une figure fermée, formée uniquement de lignes droites.



Une figure fermée, formée d'une ligne courbe.



Une figure fermée, formée de lignes droites et de lignes courbes.



2 Vrai ou faux ?

a)

	<i>Vrai</i>	<i>Faux</i>
Une figure plane peut être ouverte.	X	
Une figure plane peut être fermée.	X	
Une figure plane est toujours fermée.		X
Une figure plane est toujours formée de lignes droites.		X

b)

	<i>Vrai</i>	<i>Faux</i>
Toutes les figures planes sont des polygones.		X
Tous les polygones sont des figures planes.	X	
Tous les quadrilatères sont des figures planes.	X	
Les prismes et les pyramides sont des figures planes.		X

c)

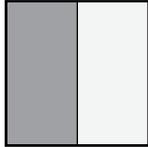
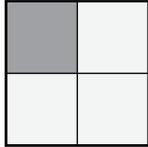
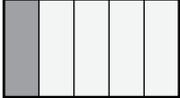
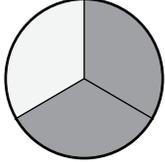
	<i>Vrai</i>	<i>Faux</i>
Les angles sont des figures planes.	X	
Le cercle est une figure plane.	X	
Tous les triangles sont des figures planes.	X	
Les cylindres sont des figures planes.		X

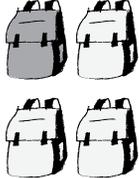
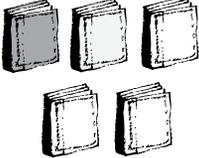


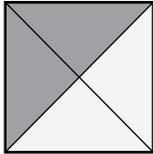
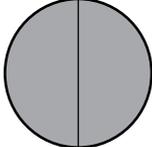
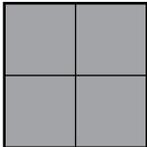
Fraction

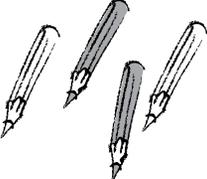
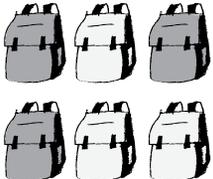
Voir aussi *division*.

 Écris la fraction représentée par la partie ombrée.

				
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{3}$

				
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{3}$

				
$\frac{2}{4}$ ou $\frac{1}{2}$	$\frac{3}{6}$ ou $\frac{1}{2}$	$\frac{2}{2}$ ou 1	$\frac{3}{3}$ ou 1	$\frac{4}{4}$ ou 1

				
$\frac{2}{4}$ ou $\frac{1}{2}$	$\frac{3}{6}$ ou $\frac{1}{2}$	$\frac{2}{2}$ ou 1	$\frac{3}{3}$ ou 1	$\frac{4}{4}$ ou 1

2 Colorie les figures ou les illustrations pour représenter la fraction indiquée.

$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{2}{3}$

$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{2}{3}$

$\frac{2}{4}$ ou $\frac{1}{2}$	$\frac{3}{6}$ ou $\frac{1}{2}$	$\frac{2}{2}$ ou 1	$\frac{3}{3}$ ou 1	$\frac{4}{4}$ ou 1

$\frac{2}{4}$ ou $\frac{1}{2}$	$\frac{3}{6}$ ou $\frac{1}{2}$	$\frac{2}{2}$ ou 1	$\frac{3}{3}$ ou 1	$\frac{4}{4}$ ou 1

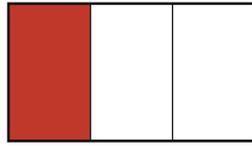


3 Colorie les parties indiquées, puis compare les fractions à l'aide des signes $>$, $<$ ou $=$.

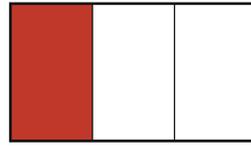


$$\frac{1}{2}$$

>

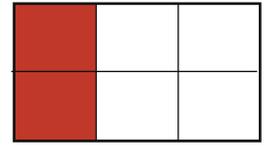


$$\frac{1}{3}$$

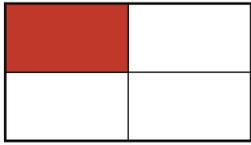


$$\frac{1}{3}$$

=

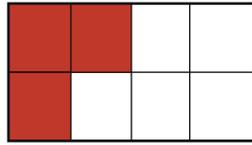


$$\frac{2}{6}$$

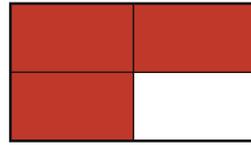


$$\frac{1}{4}$$

<

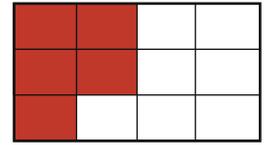


$$\frac{3}{8}$$

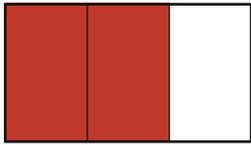


$$\frac{3}{4}$$

>

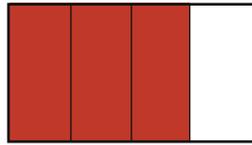


$$\frac{5}{12}$$

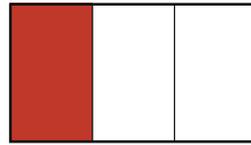


$$\frac{2}{3}$$

<

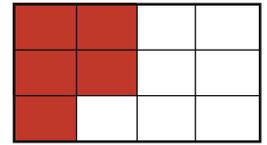


$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{1}{3}$$

<



$$\frac{5}{12}$$

4 Effectue les multiplications.

$$\frac{1}{5} \times 2 = \frac{2}{5}$$

$$\frac{1}{3} \times 2 = \frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{7} \times 3 = \frac{6}{7}$$

$$\frac{3}{8} \times 2 = \frac{6}{8} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{3} \times 3 = \frac{3}{3} = 1$$

$$\frac{1}{4} \times 2 = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{6} \times 3 = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{9} \times 3 = \frac{6}{9} = \frac{2}{3}$$

5 Résous les problèmes suivants.

- a) Il y a 24 élèves dans la classe de monsieur Castonguay. Aujourd'hui, le quart des élèves sont absents. Combien d'élèves sont absents ?

Démarche	Réponse
$\frac{1}{4}$ de 24 = $24 \div 4 = 6$	6 élèves

- b) Octave avait 36 crayons de couleur, il en a perdu le quart. Combien en a-t-il perdus ?

Démarche	Réponse
$\frac{1}{4}$ de 36 = $36 \div 4 = 9$	9 crayons

- c) Il y a 18 mitaines dans la boîte des objets trouvés. Parmi toutes ces mitaines, le tiers appartient à Octave. Combien de mitaines Octave a-t-il perdues ?

Démarche	Réponse
$\frac{1}{3}$ de 18 = $18 \div 3 = 6$	6 mitaines

- d) Au mois de septembre, nous avons eu 20 jours d'école. Octave est arrivé en retard la moitié du temps. Combien de jours Octave est-il arrivé en retard au mois de septembre ?

Démarche	Réponse
$\frac{1}{2}$ de 20 = $20 \div 2 = 10$	10 fois



Longueurs

1 Écris l'unité de mesure la plus appropriée pour mesurer chaque objet, dans la réalité.

La hauteur
d'un arbre :

mètres (m)

La largeur
d'un cahier :

décimètre (dm)

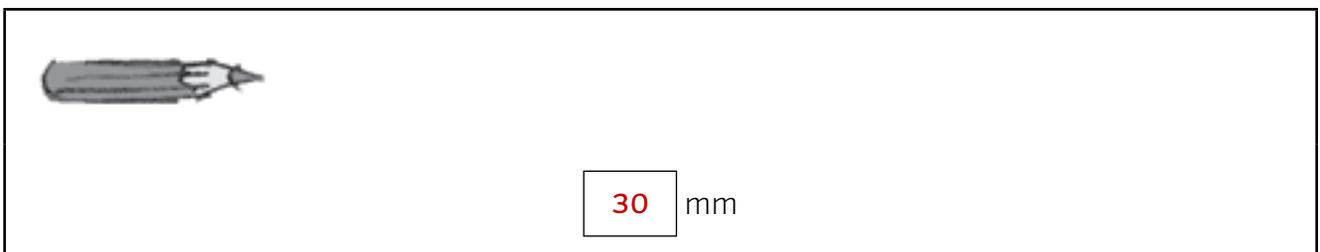
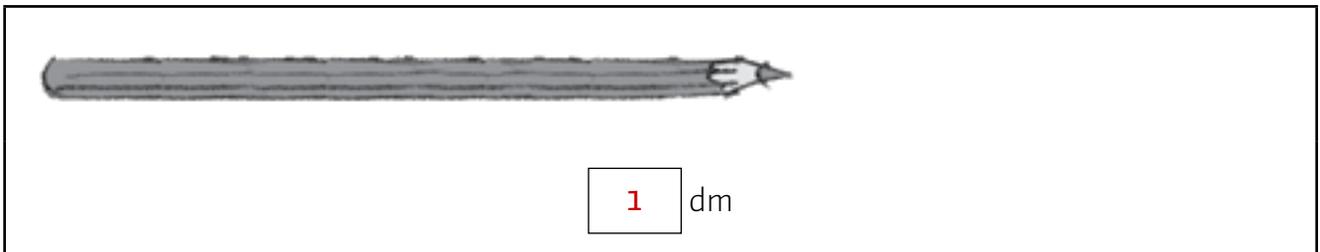
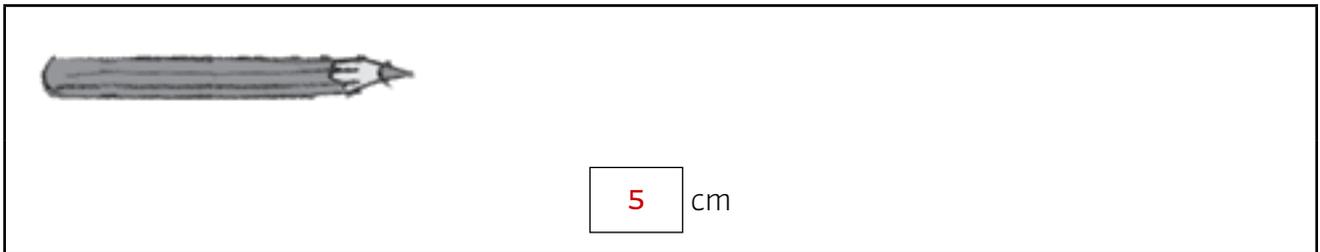
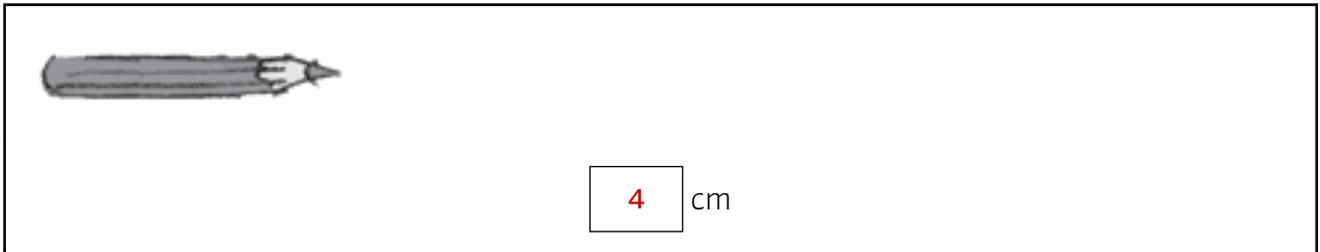
La longueur
d'une clé USB :

centimètre (cm)

L'épaisseur des verres
des lunettes de Louis :

millimètre (mm)

2 Mesure chaque crayon avec une règle et remplis les cases.





3 Classe les mesures dans l'ordre croissant.

3 mm, 3 cm, 3 m, 3 dm	3 mm, 3 cm, 3 dm, 3 m
7 cm, 7 m, 7 dm, 7 mm	7 mm, 7 cm, 7 dm, 7 m
25 m, 25 dm, 25 mm, 25 cm	25 mm, 25 cm, 25 dm, 25 m
5 dm, 7 cm, 3 m, 9 mm	9 mm, 7 cm, 5 dm, 3 m
2 cm, 4 m, 3 dm, 3 mm	3 mm, 2 cm, 3 dm, 4 m
5 cm, 9 dm, 8 m, 4 mm	4 mm, 5 cm, 9 dm, 8 m

4 Complète le tableau des équivalences.

a)

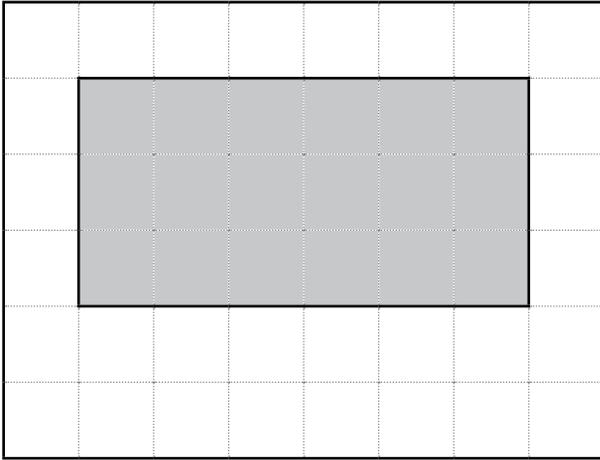
<i>m</i>	<i>dm</i>	<i>cm</i>	<i>mm</i>
5	50	500	5 000
3	30	300	3 000
2	20	200	2 000
7	70	700	7 000

b)

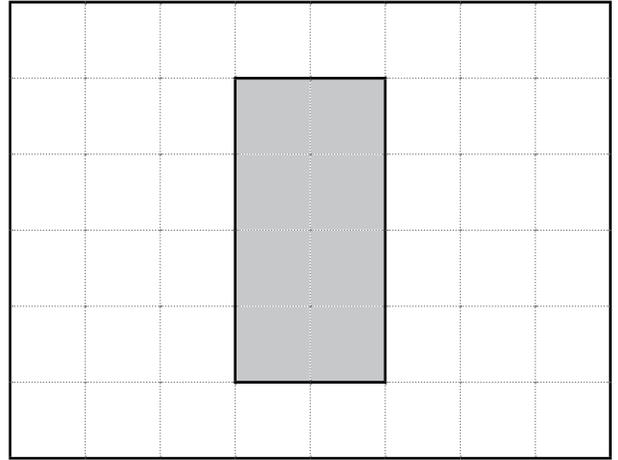
<i>m</i>	<i>dm</i>	<i>cm</i>	<i>mm</i>
35	350	3 500	35 000
57	570	5 700	57 000
3,8	38	380	3 800
2,5	25	250	2 500



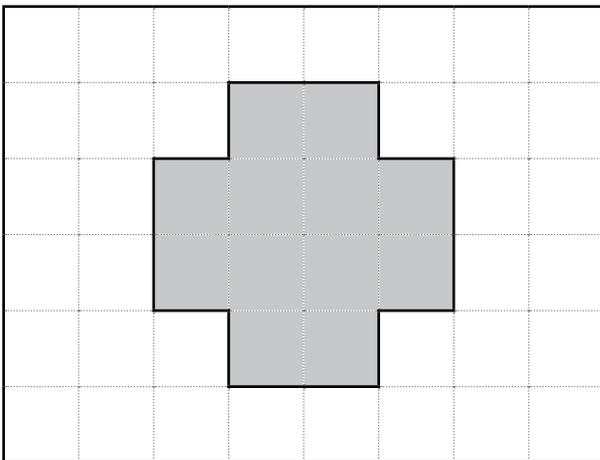
5 Calcule le périmètre de chaque figure.



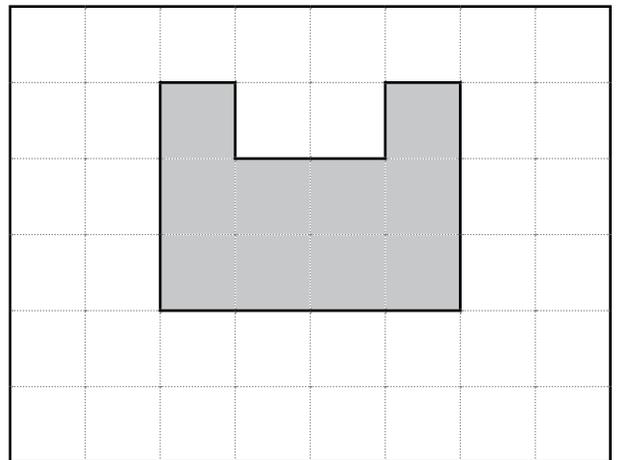
18 cm



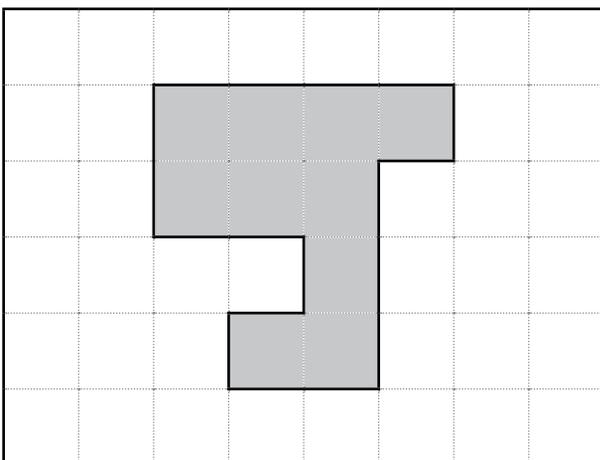
12 cm



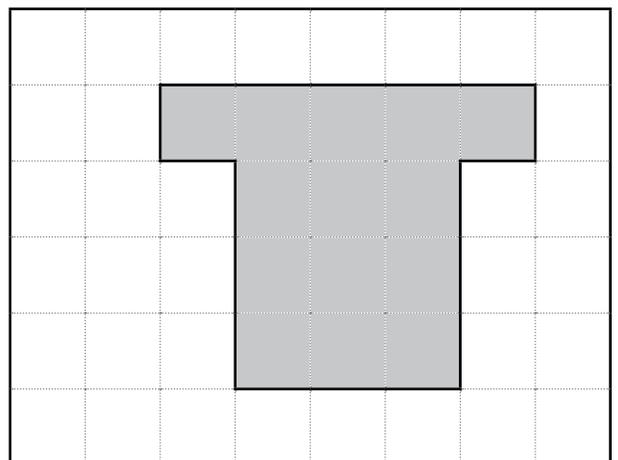
16 cm



16 cm



18 cm

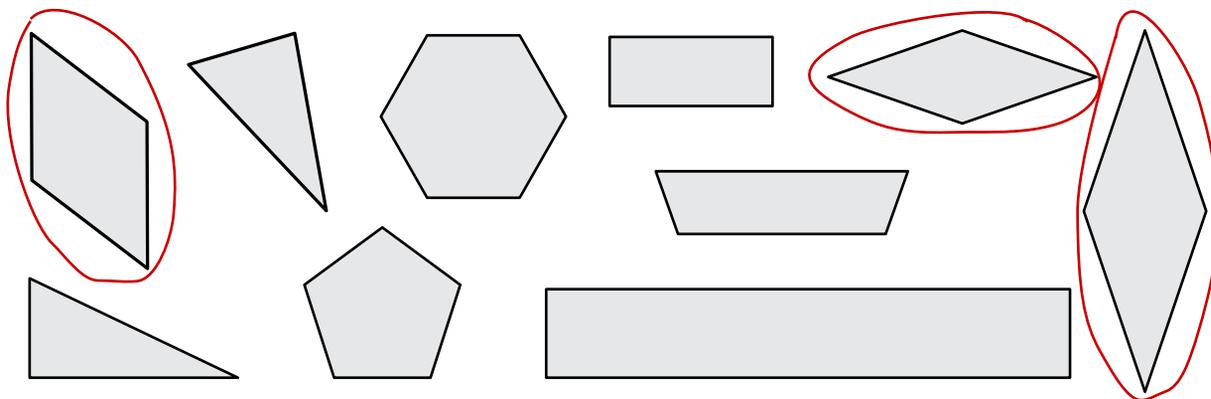


18 cm

Losange

Voir aussi *figure plane, polygone, quadrilatère*.

1 Parmi les polygones suivants, entoure les losanges.



2 Vrai ou faux ?

	Vrai	Faux
a) Un losange est un polygone.	X	
b) Un losange a six côtés.		X
c) Un losange a quatre côtés congrus.	X	
d) Un losange est un quadrilatère.	X	
e) Les côtés opposés d'un losange sont parallèles.	X	
f) Un losange a toujours un angle droit.		X
g) Un losange peut avoir quatre angles droits.	X	
h) Un losange a toujours quatre angles aigus.		X



Multiple d'un nombre

Voir aussi *multiplication*.



Trouve les 10 premiers multiples des nombres suivants.

2 0, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18

3 0, 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27

4 0, 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36

5 0, 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45

6 0, 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54

7 0, 7, 14, 21, 28, 35, 42, 49, 56, 63

8 0, 8, 16, 24, 32, 40, 48, 56, 64, 72

9 0, 9, 18, 27, 36, 45, 54, 63, 72, 81

10 0, 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90



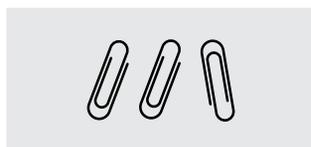
Parmi les nombres suivants, entoure en bleu les multiples de 3, entoure en vert les multiples de 5 et en rouge, les multiples de 8.

6	10	20	16	9	12	25
32	18	21	35	56	27	45
33	50	55	64	85	93	100

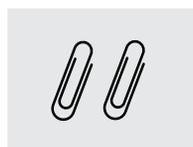
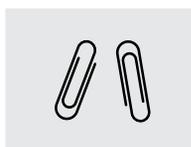
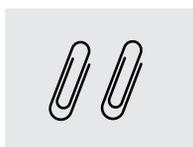
Multiplication

Voir aussi *multiple*.

1 Écris la multiplication qui correspond à chaque illustration.



$$2 \times 3 = 6$$



$$3 \times 2 = 6$$

2 Écris la multiplication qui correspond à chaque série d'additions.

a) $3 + 3 + 3 + 3$ 4×3

b) $4 + 4 + 4 + 4 + 4$ 5×4

c) $5 + 5 + 5 + 5 + 5$ 5×5

d) $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7$ 9×7

3 Effectue les multiplications.

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 2 \\ \hline 86 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 4 \\ \hline 128 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 5 \\ \hline 105 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 312 \\ \times 2 \\ \hline 624 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 221 \\ \times 3 \\ \hline 663 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 121 \\ \times 4 \\ \hline 484 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 4 \\ \hline 128 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 3 \\ \hline 159 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 5 \\ \hline 200 \end{array}$$



4 Effectue la multiplication, puis écris l'opération inverse.

$$\begin{array}{r} 71 \\ \times 2 \\ \hline 142 \end{array}$$

$$142 \div 2 = 71$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 5 \\ \hline 115 \end{array}$$

$$115 \div 5 = 23$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 2 \\ \hline 74 \end{array}$$

$$74 \div 2 = 37$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 3 \\ \hline 156 \end{array}$$

$$156 \div 3 = 52$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 8 \\ \hline 328 \end{array}$$

$$328 \div 8 = 41$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 6 \\ \hline 378 \end{array}$$

$$378 \div 6 = 63$$

5 Trouve le terme manquant.

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times \boxed{4} \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times \boxed{5} \\ \hline 155 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times \boxed{4} \\ \hline 96 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{23} \\ \times 3 \\ \hline 69 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{42} \\ \times 4 \\ \hline 168 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{73} \\ \times 2 \\ \hline 146 \end{array}$$

6 Résous le problème suivant.

Louis a fait son devoir de math en 3 minutes. Amédée a fait le même devoir en 4 fois plus de temps. En combien de temps Amédée a-t-il fait son devoir ?

Démarche	Réponse
$3 \times 4 = 12$	12 minutes

Nombre carré

 Parmi les trois séries de nombres ci-dessous, entoure les nombres carrés.

- a)

1	2	3	4	5	6	9
10	16	17	18	25	34	35
36	49	50	64	80	81	100
- b)

9	24	32	16	40	4	5
36	50	23	25	45	81	1
72	21	49	63	100	82	64
- c)

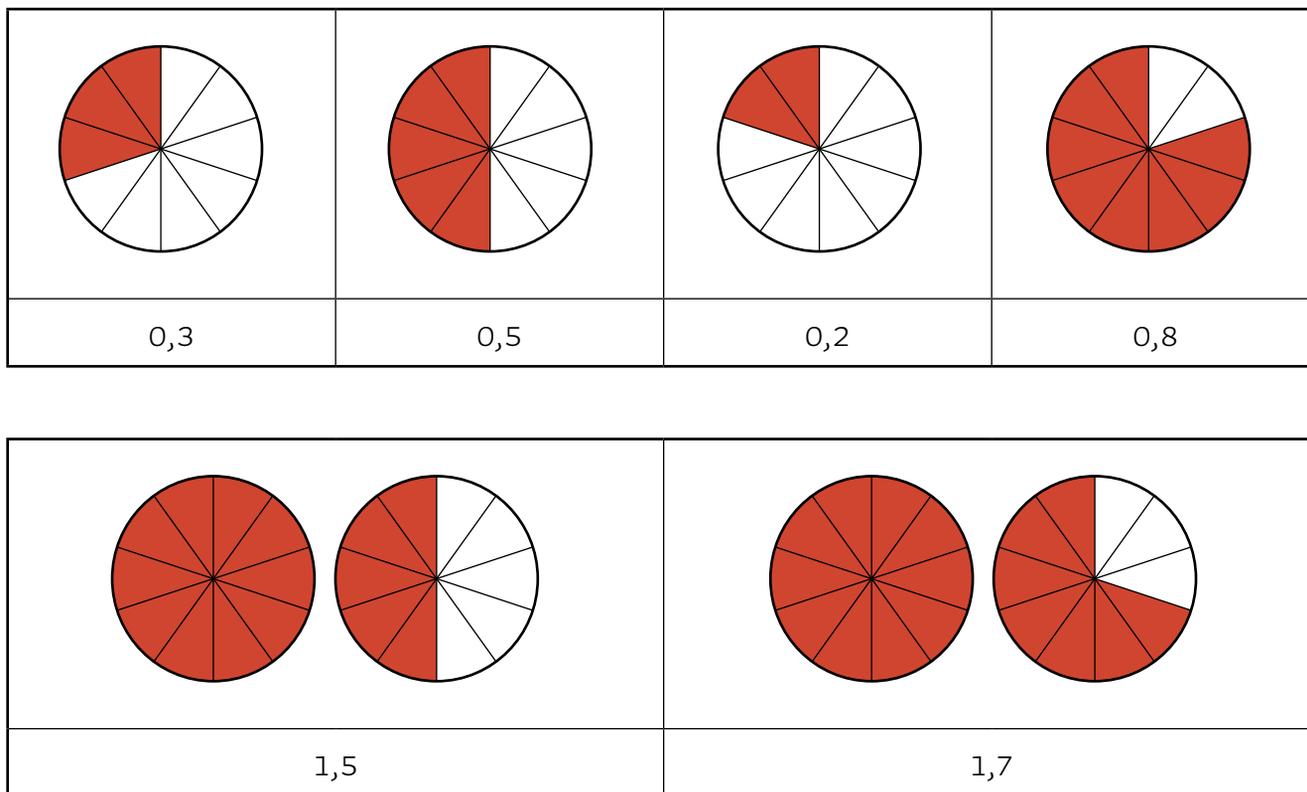
3	64	6	36	28	81	18
54	1	9	30	16	56	90
4	27	25	35	49	14	100



Nombres décimaux

Voir aussi *fraction*.

1 Colorie chaque figure pour qu'elle représente le nombre décimal.



2 Écris sous forme de nombres décimaux.

un dixième : **0,1**

deux dixièmes : **0,2**

trois dixièmes : **0,3**

quatre dixièmes : **0,4**

quinze dixièmes : **1,5**

vingt-cinq dixièmes : **2,5**

cinquante-huit dixièmes : **5,8**

cinq dixièmes : **0,5**

six dixièmes : **0,6**

sept dixièmes : **0,7**

huit dixièmes : **0,8**

dix-sept dixièmes : **1,7**

trente-six dixièmes : **3,6**

quarante dixièmes : **4**

3 Écris les nombres décimaux suivants dans le tableau en plaçant les chiffres à la bonne position.

2,5 345,2 46,8 109,5 7,9 78,3

centaines	dizaines	unités		dixièmes
		2	,	5
3	4	5	,	2
	4	6	,	8
1	0	9	,	5
		7	,	9
	7	8	,	3

4 Effectue les additions et les soustractions.

$$\begin{array}{r} 4,2 \\ + 3,6 \\ \hline 7,8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1,5 \\ + 2,3 \\ \hline 3,8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,2 \\ + 4,5 \\ \hline 4,7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{1},8 \\ + 2,4 \\ \hline 4,2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,4 \\ + 7,5 \\ \hline 7,9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{0},9 \\ + 0,5 \\ \hline 1,4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5,7 \\ - 3,6 \\ \hline 2,1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4,8 \\ - 2,3 \\ \hline 2,5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5,8 \\ - 0,4 \\ \hline 5,4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{7}{\cancel{8}},15 \\ - 2,9 \\ \hline 5,6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{2}{\cancel{2}},14 \\ - 0,5 \\ \hline 2,9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{8}{\cancel{0}},10 \\ - 0,5 \\ \hline 8,5 \end{array}$$

Nombre premier

 Parmi les trois séries de nombres ci-dessous, entoure les nombres premiers.

a)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

b)

50	49	48	47	46	45	44	43	42	41
40	39	38	37	36	35	34	33	32	31
30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

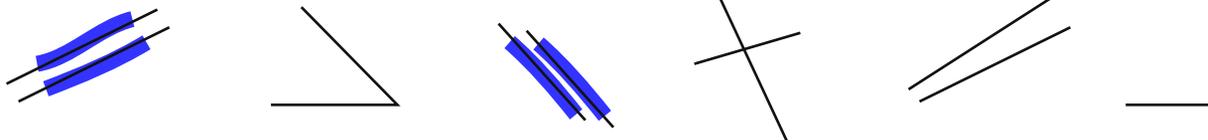
c)

1	12	23	34	45	3	14	25	36	47
5	16	27	38	49	6	17	28	39	50
7	18	29	40	2	13	24	35	46	0

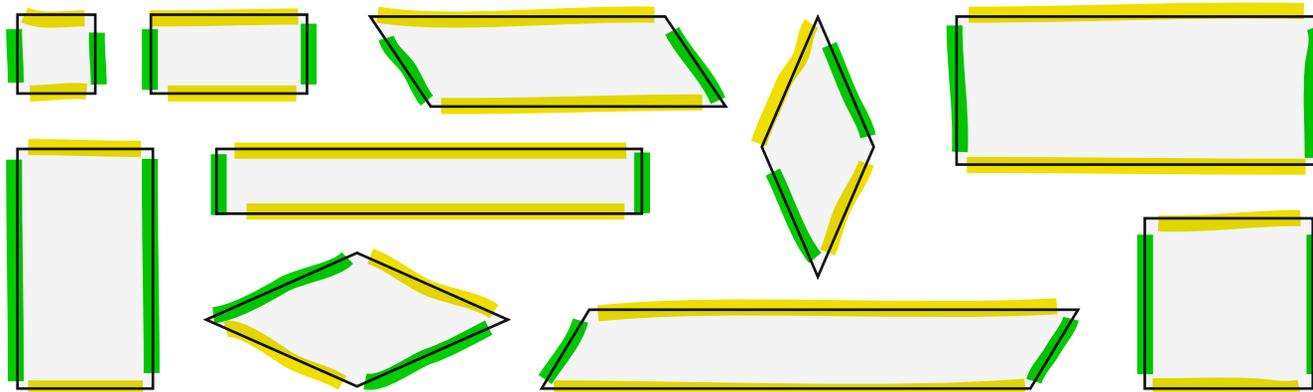
Parallèles

Voir aussi figure plane, solide.

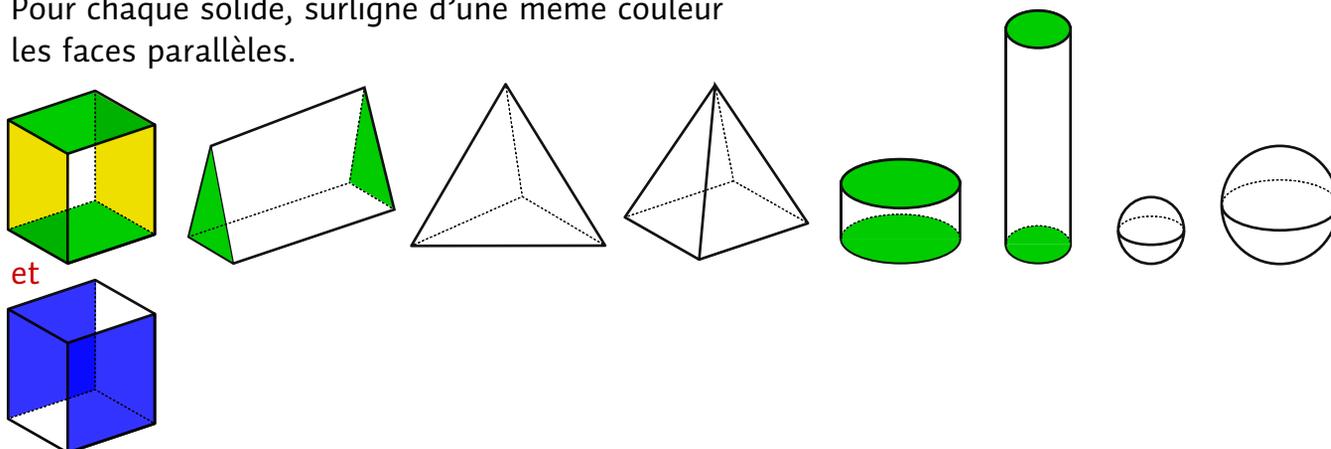
1 Surligne en bleu les lignes parallèles.



2 Pour chaque figure, surligne d'une même couleur les côtés parallèles.



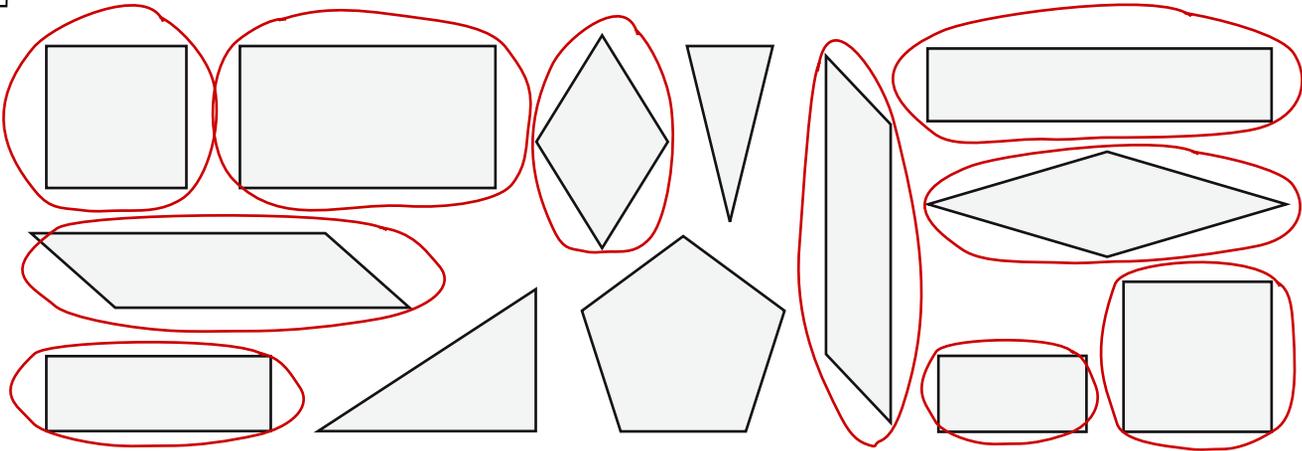
3 Pour chaque solide, surligne d'une même couleur les faces parallèles.



Parallélogramme

Voir aussi *figure plane, polygone, quadrilatère.*

1 Parmi les polygones suivants, entoure les parallélogrammes.



2 Vrai ou faux ?

	Vrai	Faux
a) Un parallélogramme a toujours deux côtés perpendiculaires.		X
b) Un parallélogramme a cinq côtés		X
c) Un parallélogramme a quatre côtés congrus		X
d) Les côtés et les angles opposés d'un parallélogramme sont congrus.	X	
e) Un parallélogramme a toujours quatre angles aigus.		X
f) Un parallélogramme a toujours quatre angles droits.		X
g) Les côtés opposés d'un parallélogramme sont parallèles.	X	

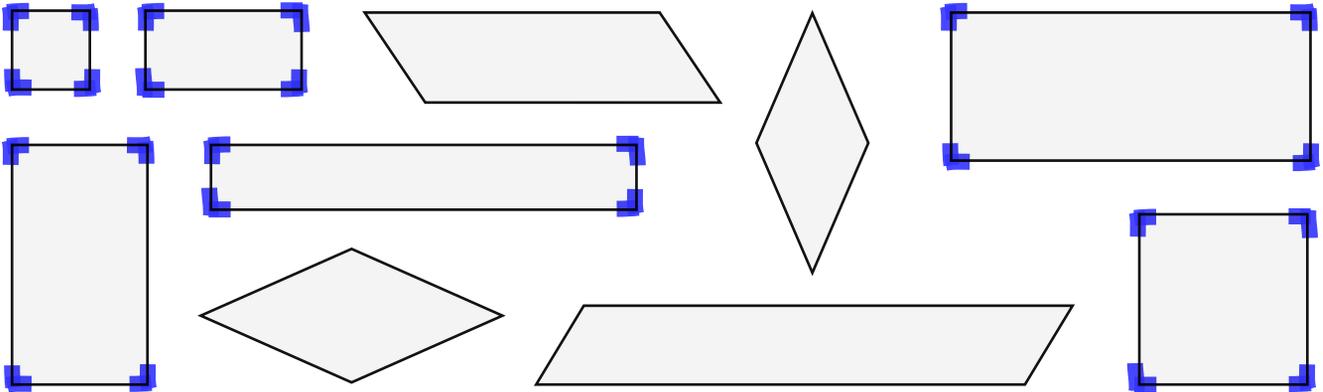
Perpendiculaires

Voir aussi *angle, figure plane, solide.*

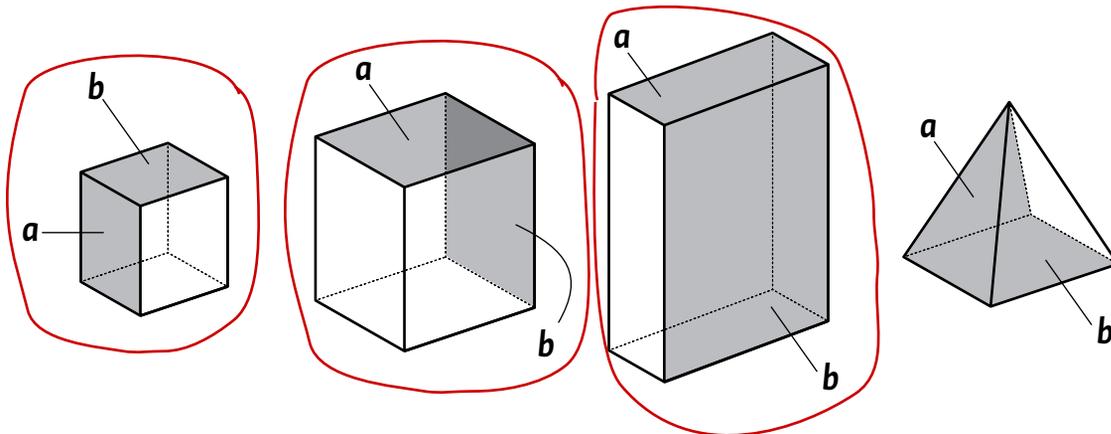
1 Colorie en bleu les lignes perpendiculaires.



2 Pour chaque figure, surligne en bleu les côtés perpendiculaires.



3 Entoure les solides dont les faces **a** et **b** sont perpendiculaires.



Plan cartésien



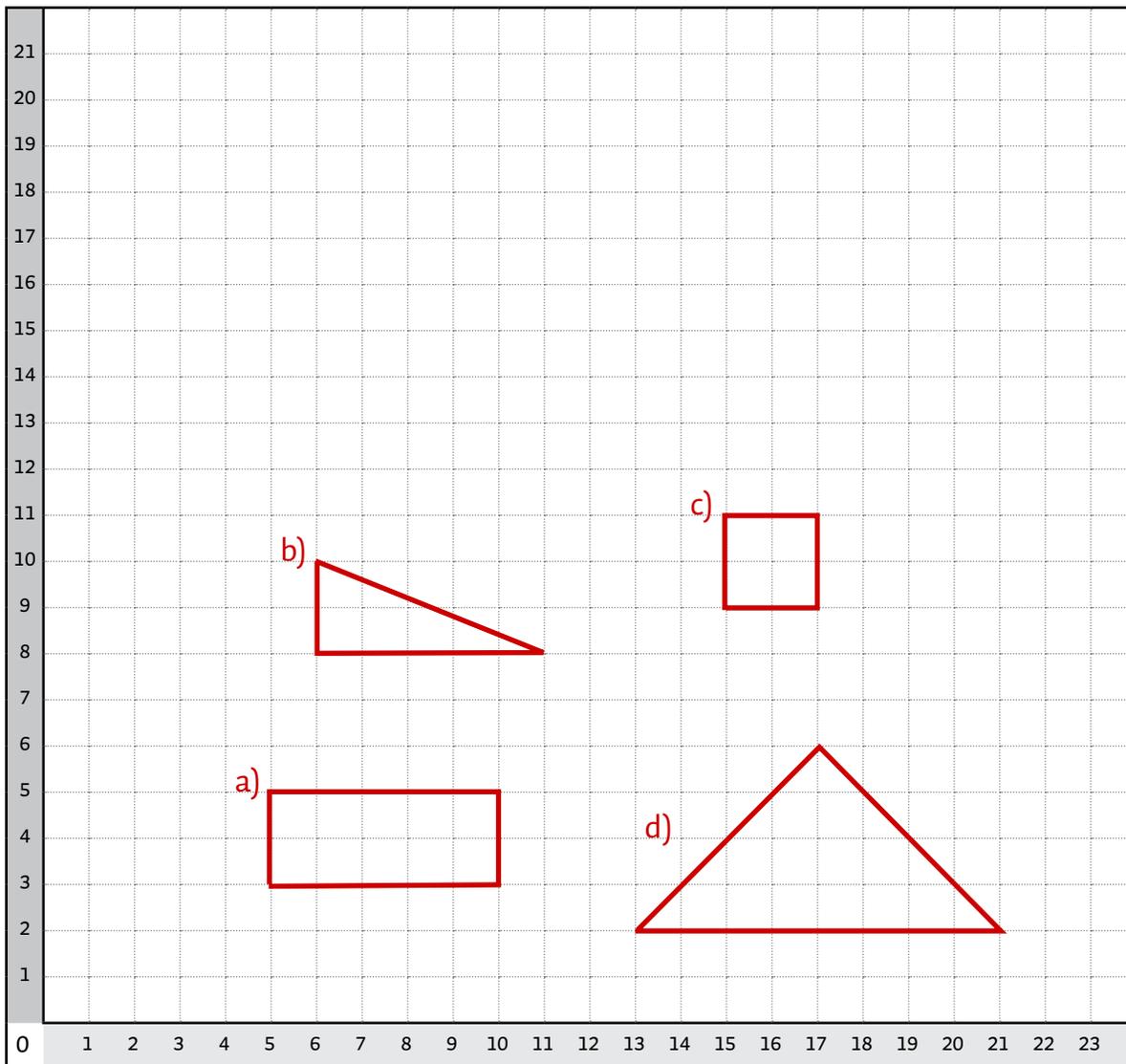
Dans le plan cartésien ci-dessous, trace les figures dont les coordonnées des sommets sont :

a) $(5, 3); (10, 3); (5, 5); (10, 5)$

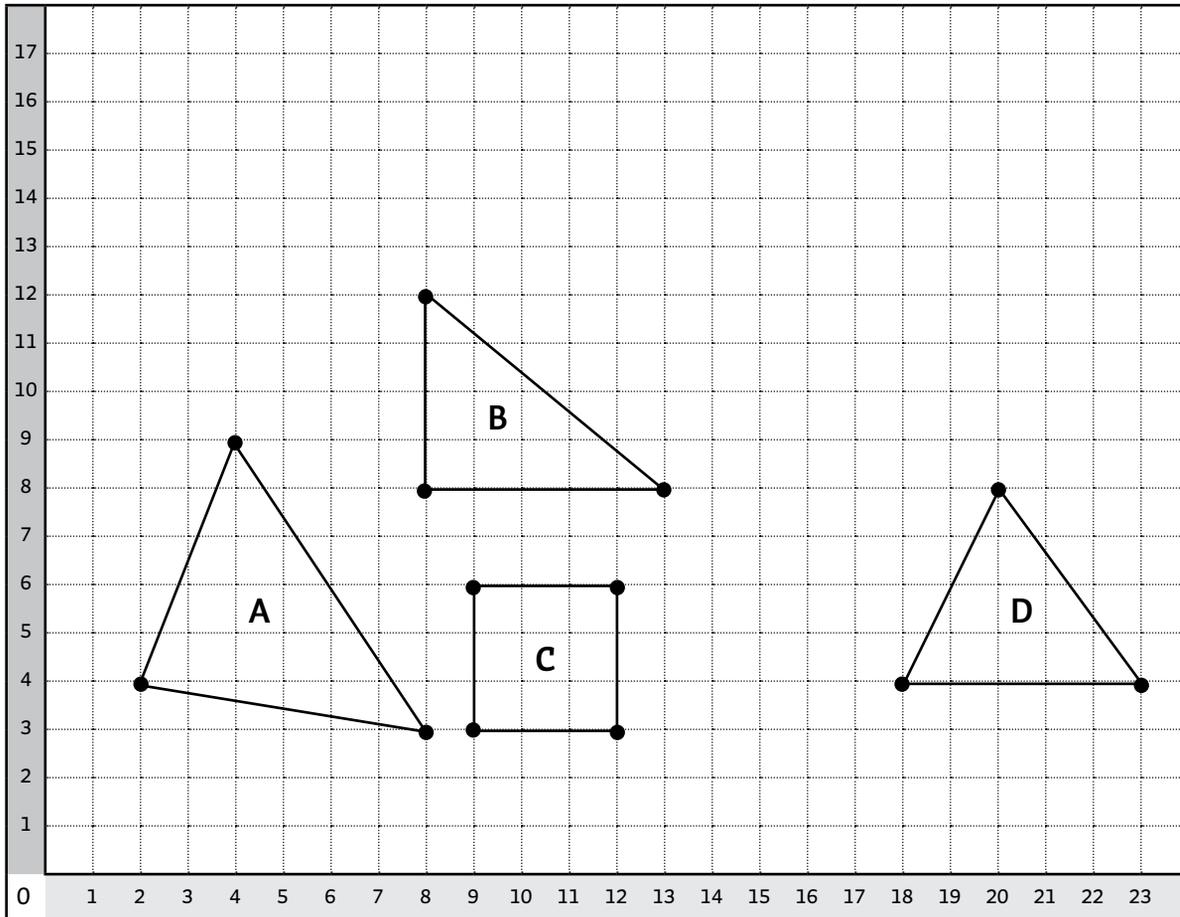
b) $(6, 8); (6, 10); (11, 8)$

c) $(17, 11); (17, 9); (15, 9); (15, 11)$

d) $(17, 6); (13, 2); (21, 2)$



2 Indique les coordonnées des sommets de chaque figure.



Les coordonnées de la figure A : $(2, 4)$; $(4, 9)$; $(8, 3)$

Les coordonnées de la figure B : $(8, 8)$; $(8, 12)$; $(13, 8)$

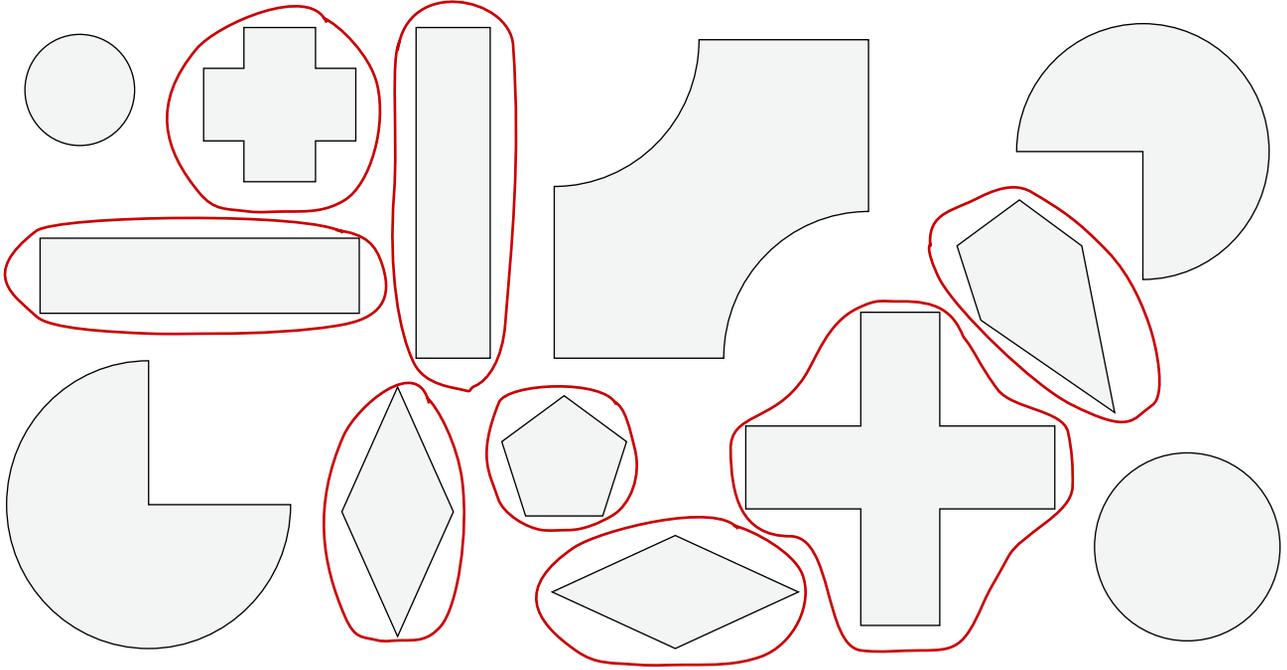
Les coordonnées de la figure C : $(9, 3)$; $(9, 6)$; $(12, 6)$; $(12, 3)$

Les coordonnées de la figure D : $(18, 4)$; $(20, 8)$; $(23, 4)$

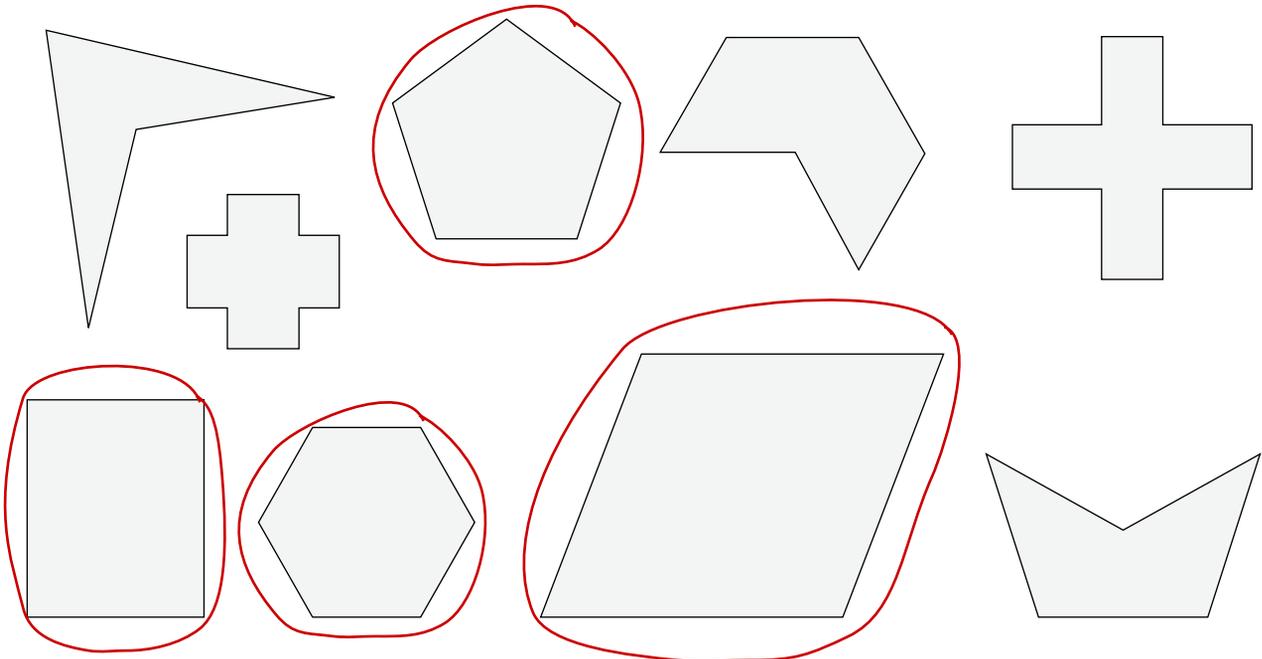
Polygone

Voir aussi *figure plane*.

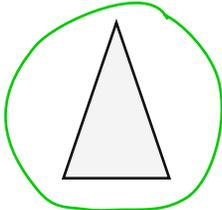
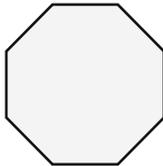
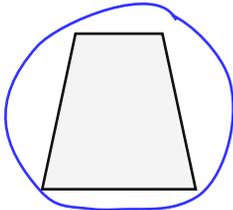
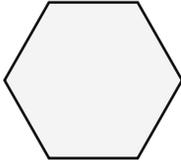
1 Parmi les figures planes illustrées ci-dessous, entoure les polygones.

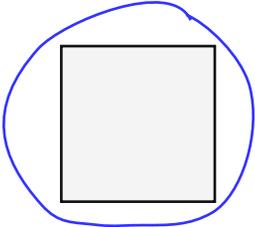
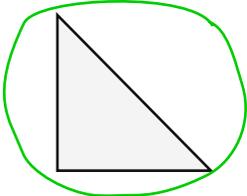
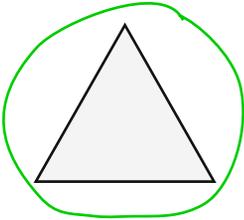
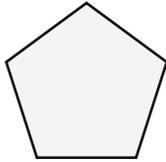


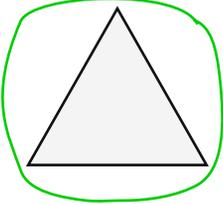
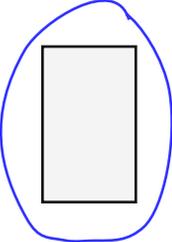
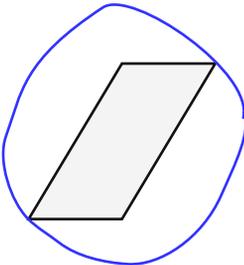
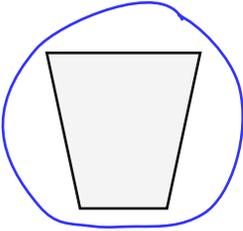
2 Parmi les polygones suivants, entoure les polygones convexes.



3 Écris le nombre de côtés de chaque polygone, puis entoure en bleu les quadrilatères et entoure en vert les triangles.

			
3 côtés	8 côtés	4 côtés	6 côtés

			
4 côtés	3 côtés	3 côtés	5 côtés

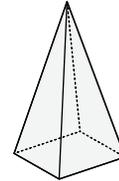
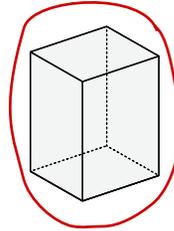
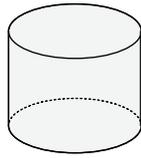
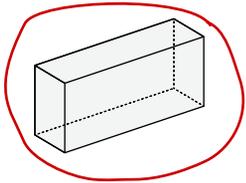
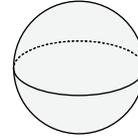
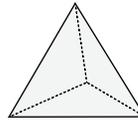
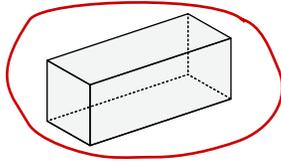
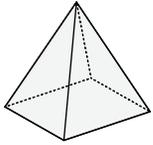
			
3 côtés	4 côtés	4 côtés	4 côtés

Prisme

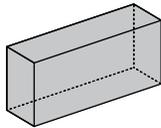
Voir aussi solide.



Entoure les prismes.



2 Écris le nom de chaque prisme, puis indique le nombre de faces, de sommets et d'arêtes qu'il possède.

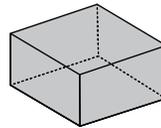


prisme à base
rectangulaire

6 faces

8 sommets

12 arêtes

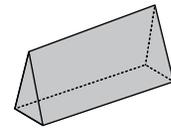


prisme à base
carrée

6 faces

8 sommets

12 arêtes



prisme à base
triangulaire

5 faces

6 sommets

9 arêtes

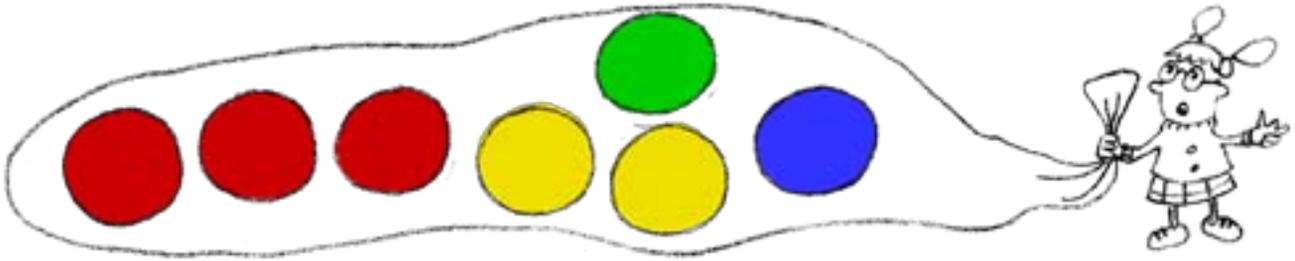
3 Dessine les figures qui manquent pour construire chaque prisme.

Probabilité

Voir aussi *statistique*.

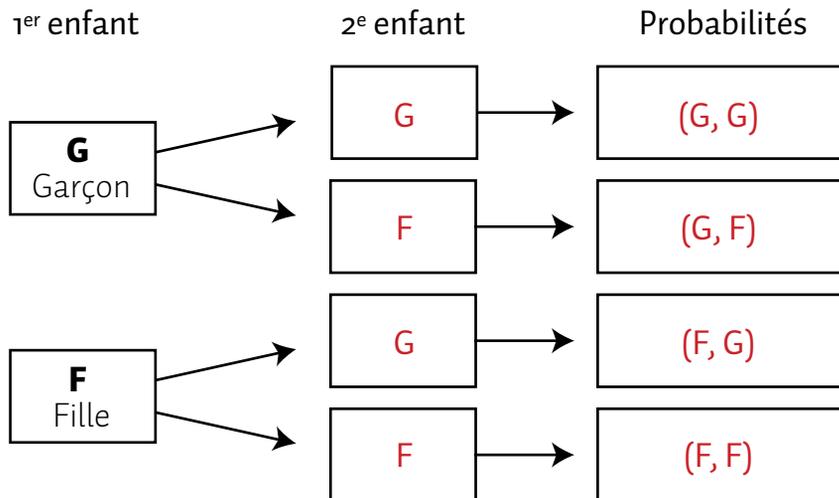


Colorie 3 boules en rouge, 2 boules en jaune, 1 boule en vert et 1 boule en bleu.
Ensuite, réponds par vrai ou faux.

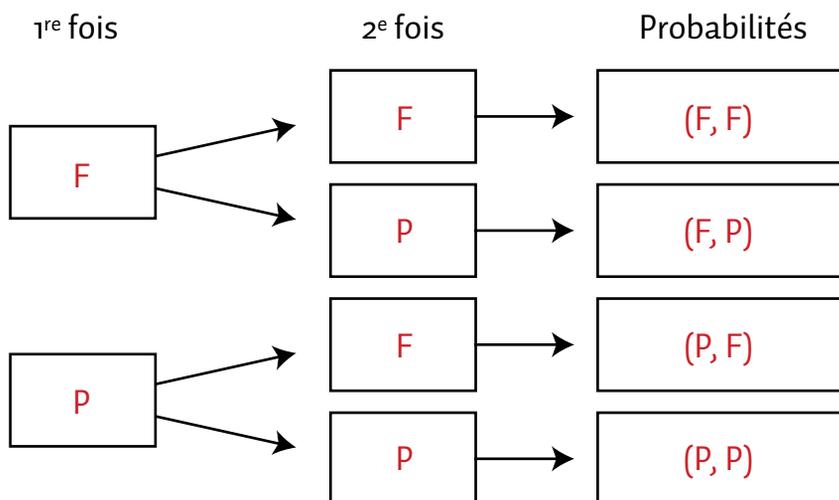


Tu piges une boule dans le sac...	Vrai	Faux
Il est certain que tu piges une boule jaune.		X
Il est possible que tu piges une boule orange.		X
Il est possible que tu piges une boule rouge.	X	
Il est plus probable que tu piges une boule rouge qu'une boule bleue.	X	
Il est aussi probable que tu piges une boule verte qu'une boule bleue.	X	
Il est moins probable que tu piges une boule verte qu'une boule jaune.	X	

- 2 Miss Lipton et monsieur Trudel viennent de se marier et veulent avoir deux enfants. Remplis l'arbre ci-dessous et donne toutes les probabilités.



- 3 Monsieur Castonguay décide de lancer deux fois une pièce de monnaie. Remplis le tableau pour prévoir toutes les combinaisons possibles que la pièce tombe du côté face (F) ou du côté pile (P).

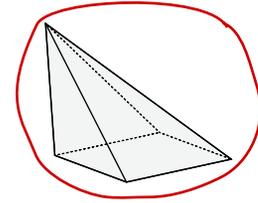
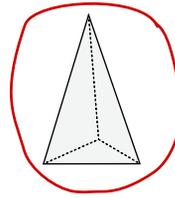
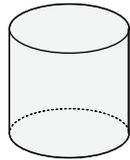
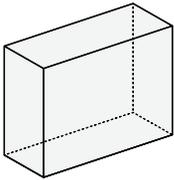
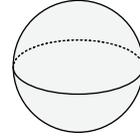
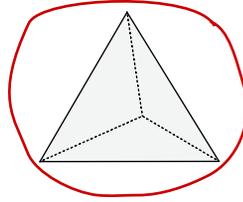
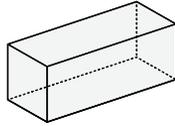
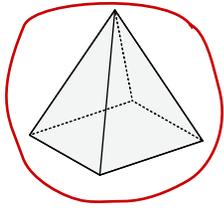


Pyramide

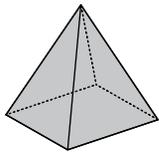
Voir aussi solide.



Entoure les pyramides.



2 Écris le nom de chaque pyramide, puis indique le nombre de faces, de sommets et d'arêtes qu'elle possède.

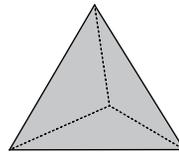


pyramide à base
carrée

5 faces

5 sommets

8 arêtes



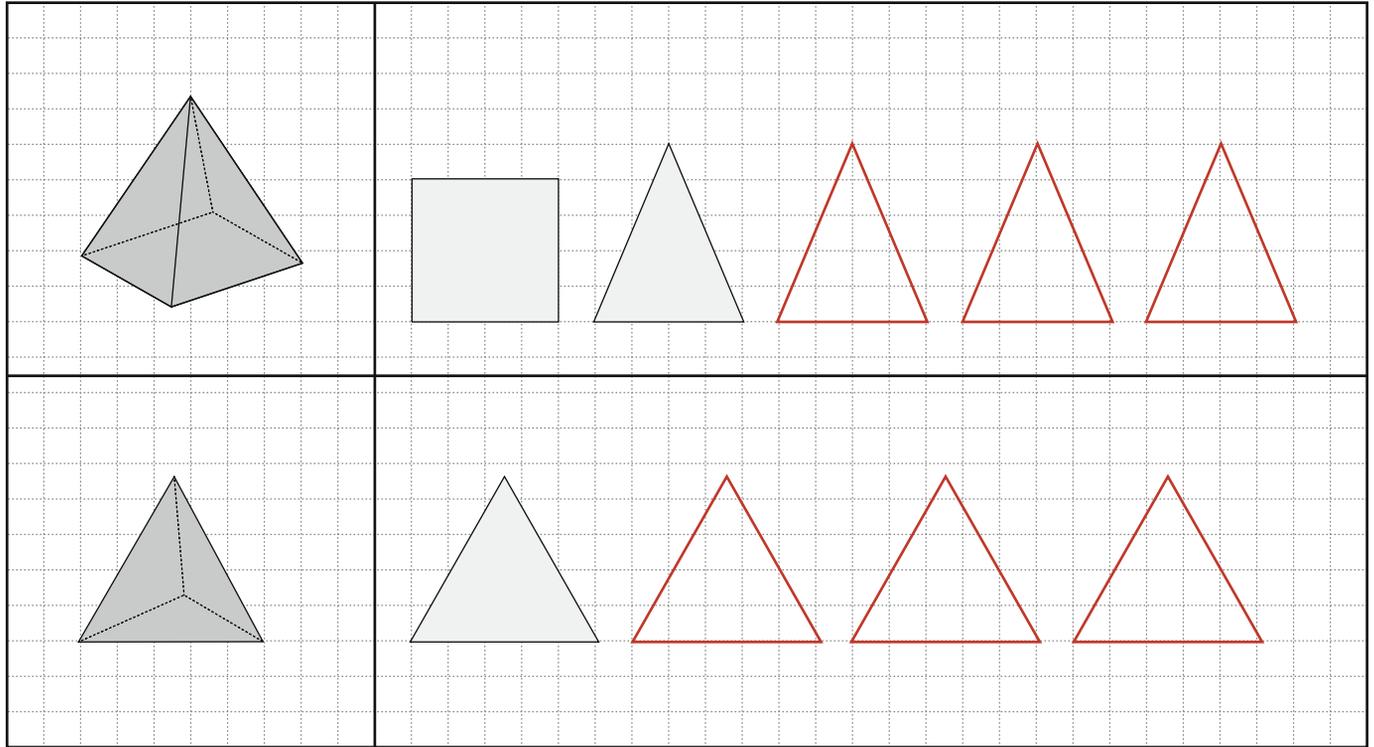
pyramide à base
triangulaire

4 faces

4 sommets

6 arêtes

3 Dessine les figures qui manquent pour construire chaque pyramide.



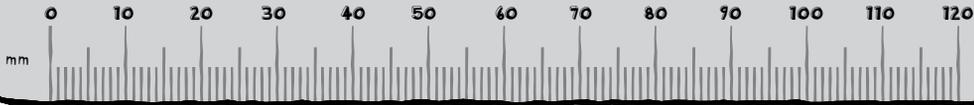


Quadrilatère

Voir aussi *figure plane*, *polygone*.

 Parmi les polygones suivants, entoure les quadrilatères.

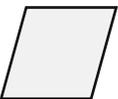
A collection of various polygons on a grey background. Red circles are drawn around the quadrilaterals. The quadrilaterals include a tall rectangle, a diamond, a parallelogram, a square, a trapezoid, a rectangle, a parallelogram, a square, and a trapezoid. Other shapes include a cross, a hexagon, a pentagon, a triangle, and a heptagon.



©2008 Éditions du Trécarré — Reproduction autorisée pour les utilisateurs des Exercices du Petit Prof.



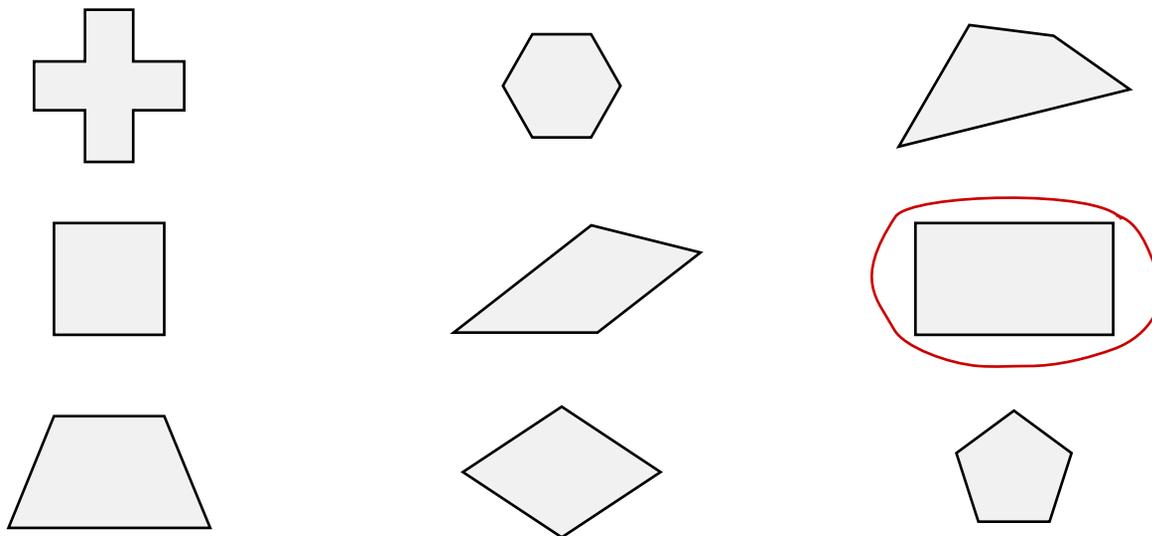
2 Écris le nom de chaque quadrilatère, puis coche la case ou les cases qui conviennent.

		2 côtés parallèles	côtés opposés parallèles	côtés opposés congrus	4 angles congrus	4 côtés congrus
	trapèze	X				
	parallélogramme	X	X	X		
	losange	X	X	X		X
	rectangle	X	X	X	X	
	carré	X	X	X	X	X

Rectangle

Voir aussi *figure plane, polygone, quadrilatère*.

1 Parmi les polygones suivants, entoure le rectangle.

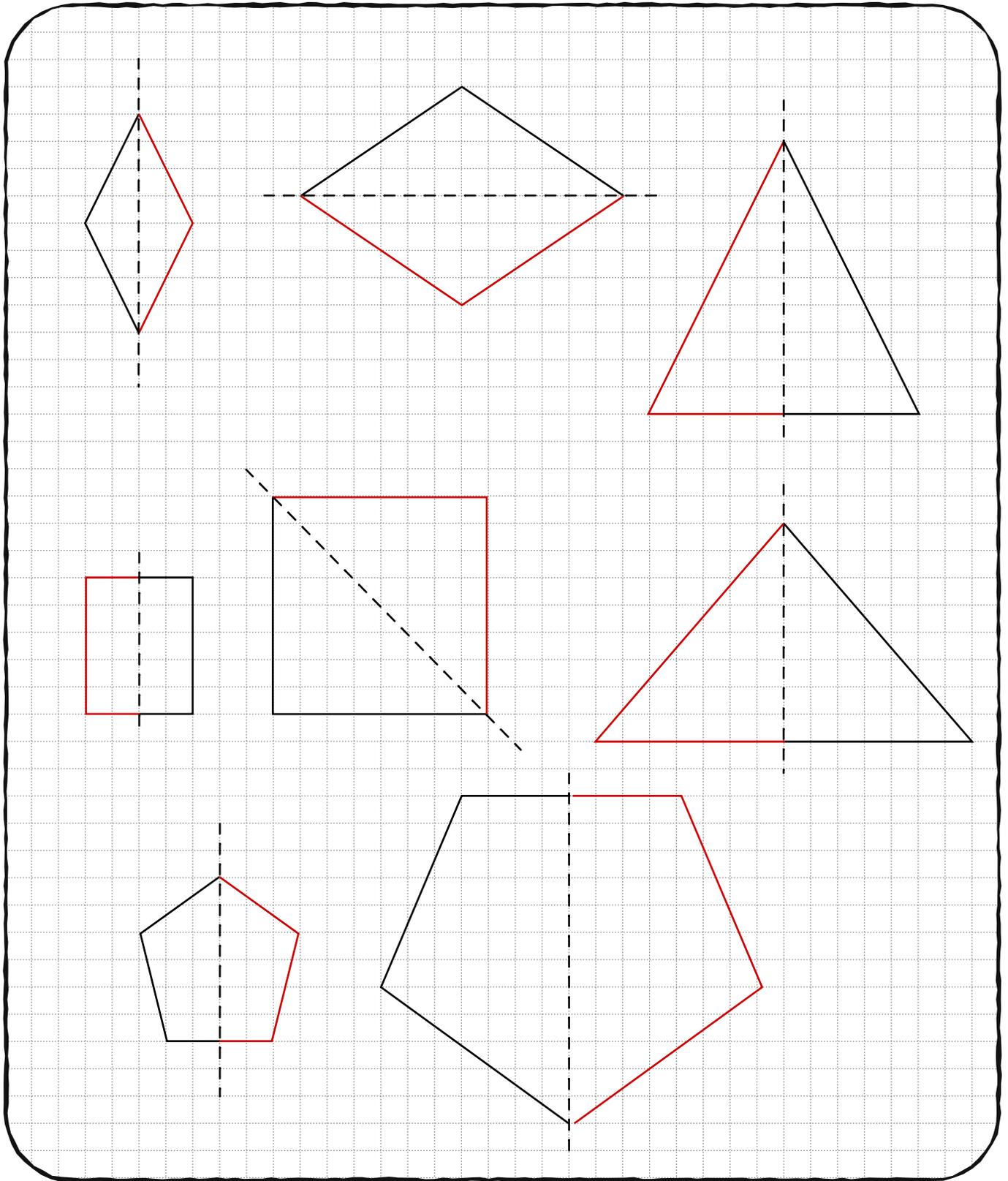


2 Vrai ou faux ?

	Vrai	Faux
a) Les côtés opposés d'un rectangle sont congrus.	X	
b) Les côtés opposés d'un rectangle sont parallèles.	X	
c) Un rectangle a cinq côtés.		X
d) Un rectangle a quatre côtés congrus.		X
e) Un rectangle a quatre angles droits.	X	
f) Un rectangle a quatre angles congrus.	X	

Réflexion

 Reproduis chaque figure à partir de l'axe de réflexion.

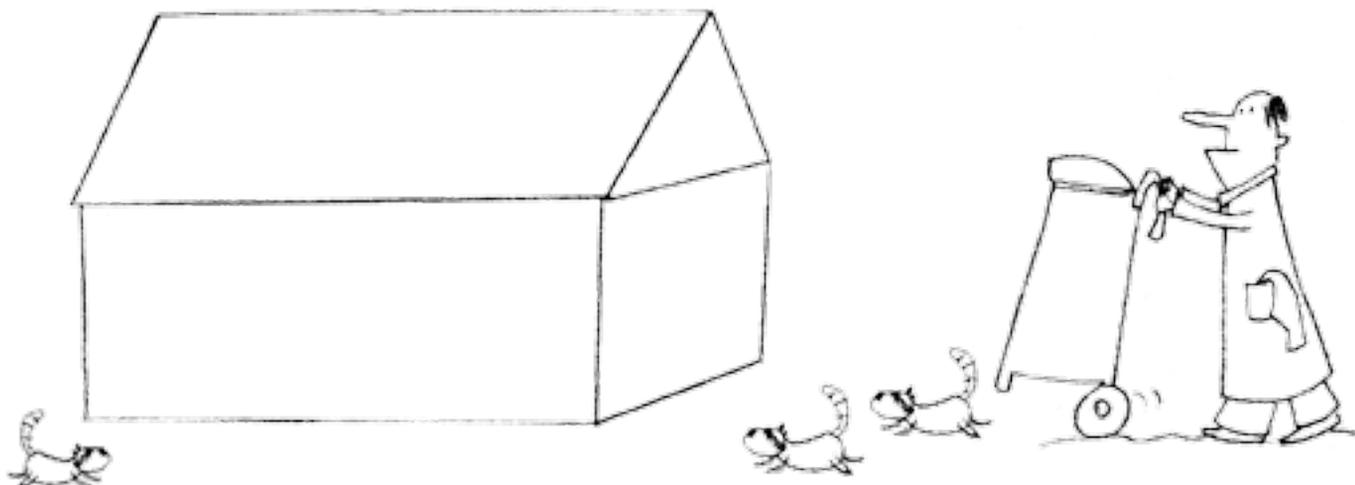


2 Sur chaque figure, trace l'axe ou les axes de réflexion.

Solide

Voir aussi *prisme*, *pyramide*.

 Associe la grange à sa construction.



Construction : **C**

Construction A	
Toit :	
Base :	

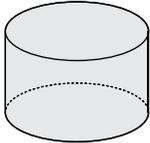
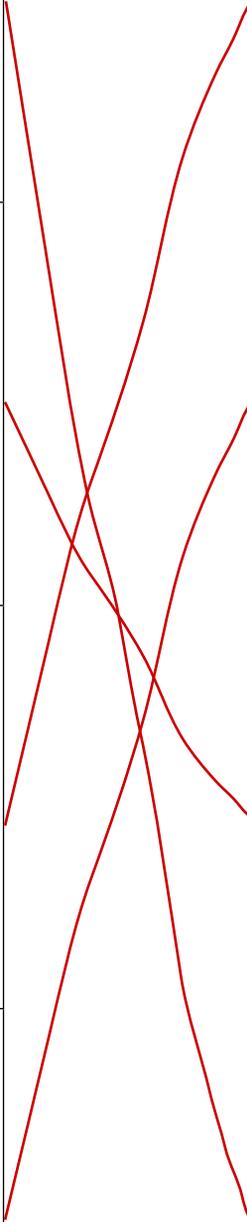
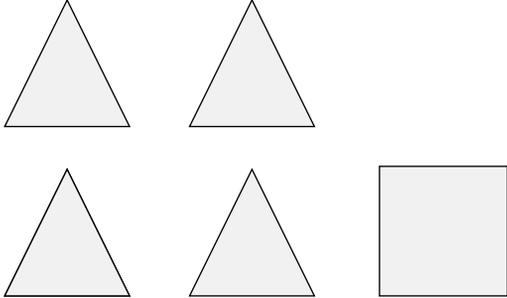
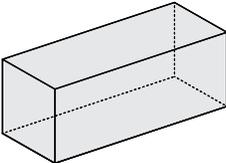
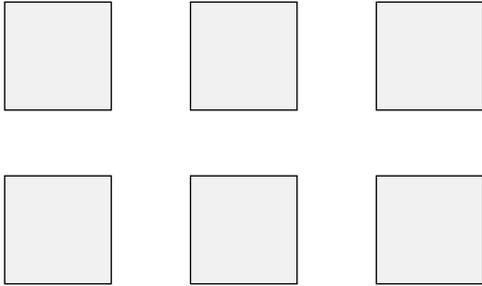
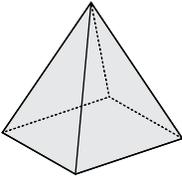
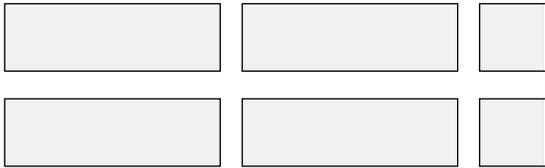
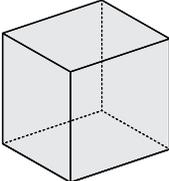
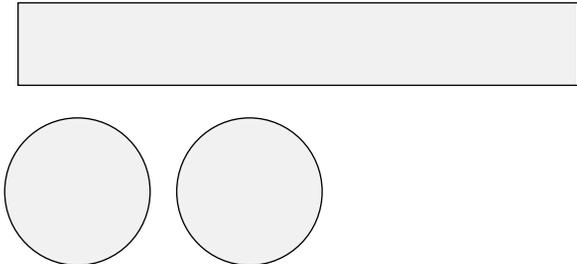
Construction B	
Toit :	
Base :	

Construction C	
Toit :	
Base :	

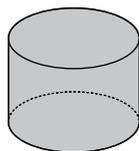
Construction D	
Toit :	
Base :	



2 Associe chaque solide au développement correspondant.

3 Écris le nom de chaque solide, puis indique le nombre de faces, de sommets et d'arêtes qu'il contient.

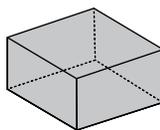


cylindre

0 sommet

3 faces

2 arêtes

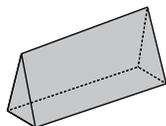


prisme à base carrée

8 sommets

6 faces

12 arêtes

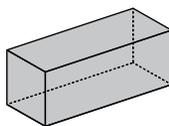


prisme à base triangulaire

6 sommets

5 faces

9 arêtes

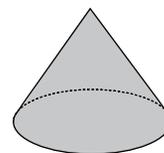


prisme à base carrée

8 sommets

6 faces

12 arêtes



cône

1 sommet

2 faces

1 arête



Soustraction

Voir aussi valeur de position d'un chiffre dans un nombre.



Effectue les soustractions.

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 36 \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{3}{\cancel{4}1}2 \\ - 28 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 44 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 24 \\ \hline 64 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 34 \\ \hline 42 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{7}{\cancel{8}1}5 \\ - 59 \\ \hline 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 356 \\ - 235 \\ \hline 121 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{6}{\cancel{7}1}18 \\ - 274 \\ \hline 444 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 435 \\ - 325 \\ \hline 110 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 285 \\ - 234 \\ \hline 051 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 473 \\ - 352 \\ \hline 121 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{4}{\cancel{5}1}36 \\ - 381 \\ \hline 155 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 568 \\ - 453 \\ \hline 115 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 759 \\ - 342 \\ \hline 417 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{8}{\cancel{9}1}46 \\ - 3874 \\ \hline 1072 \end{array}$$



Effectue la soustraction, puis écris l'opération inverse.

$$\begin{array}{r} \overset{5}{\cancel{6}1}3 \\ - 25 \\ \hline 38 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{3}{\cancel{4}1}25 \\ - 341 \\ \hline 084 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{4}{\cancel{5}1}1\overset{3}{\cancel{4}2} \\ - 2837 \\ \hline 2305 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 25 \\ \hline 63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ + 341 \\ \hline 425 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2305 \\ + 2837 \\ \hline 5142 \end{array}$$

3 Trouve le terme manquant.

$$\begin{array}{r} 89 \\ - \boxed{31} \\ \hline 58 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 607 \\ - \boxed{265} \\ \hline 342 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 720 \\ - \boxed{238} \\ \hline 482 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{3011} \\ - 368 \\ \hline 2643 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{9278} \\ - 1853 \\ \hline 7425 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{8000} \\ - 3205 \\ \hline 4795 \end{array}$$

4 Trouve les chiffres manquants.

$$\begin{array}{r} 9 \boxed{6} 0 \\ - \boxed{3} 0 3 \\ \hline 6 5 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 7 \boxed{6} \\ - \boxed{1} 7 3 \\ \hline 8 0 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 0 \boxed{7} 1 \\ - 2 \boxed{3} 5 4 \\ \hline 6 7 1 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \boxed{0} 8 6 \\ - \boxed{5} 0 7 \boxed{4} \\ \hline 4 0 1 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{9} \boxed{3} 6 7 \\ - 7 9 0 \boxed{3} \\ \hline 1 4 6 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \boxed{2} 9 5 \\ - \boxed{1} 2 \boxed{9} \boxed{5} \\ \hline 8 0 0 0 \end{array}$$

5 Résous le problème. Laisse des traces de ta démarche.

La semaine dernière, Omar a mangé 36 petits gâteaux. Pour faire plaisir à sa mère, il en mangera cette semaine 17. Combien de petits gâteaux de moins Omar mangera-t-il cette semaine ?

Démarche	Réponse
$\begin{array}{r} \overset{2}{\cancel{3}6} \\ - 17 \\ \hline 19 \end{array}$	19 gâteaux

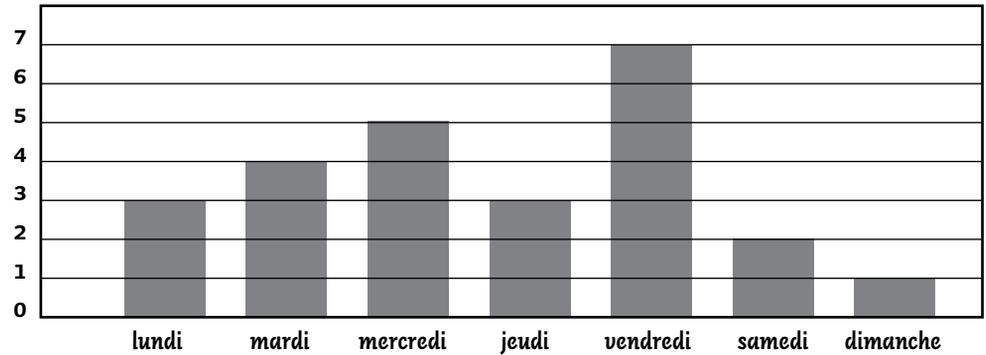


Statistique

Voir aussi *probabilité*.

1 Observe le diagramme à bandes, puis réponds aux questions.

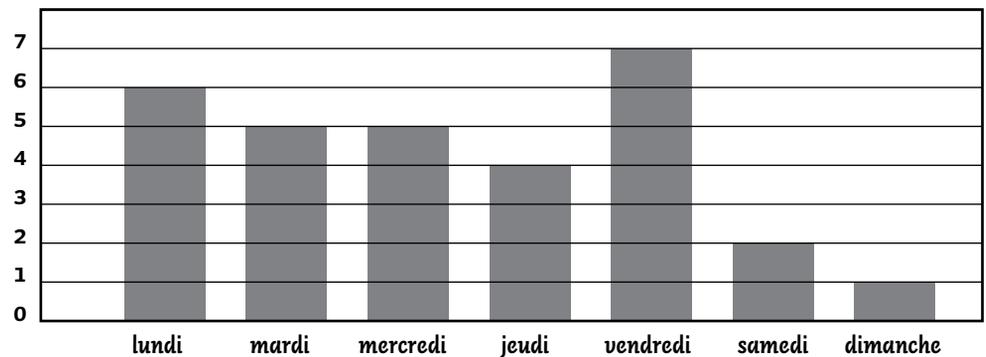
**Nombre de bêtises
faites par Amédée
en une semaine**



- Quel jour Amédée a-t-il fait le plus de bêtises ? **vendredi**
- Quel jour Amédée a-t-il fait le moins de bêtises ? **dimanche**
- Combien de bêtises Amédée a-t-il faites jeudi ? **trois**
- Quels jours Amédée a-t-il fait autant de bêtises ? **lundi et jeudi**

2 Observe le diagramme à bandes, puis réponds aux questions.

**Nombre de bêtises
faites par Lancelot
en une semaine**



- Quel jour Lancelot a-t-il fait le plus de bêtises ? **vendredi**
- Quel jour Lancelot a-t-il fait le moins de bêtises ? **dimanche**
- Combien de bêtises Lancelot a-t-il faites jeudi ? **quatre**
- Quels jours Lancelot a-t-il fait autant de bêtises ? **mardi et mercredi**

3 Omar a fait une enquête sur les aliments préférés de ses camarades de classe.

Résultats

Ursule : framboises

Gonzales : crevettes

Lulu : framboises

Lancelot : frites

Amédée : frites

Octave : spaghettis

Olga : framboises

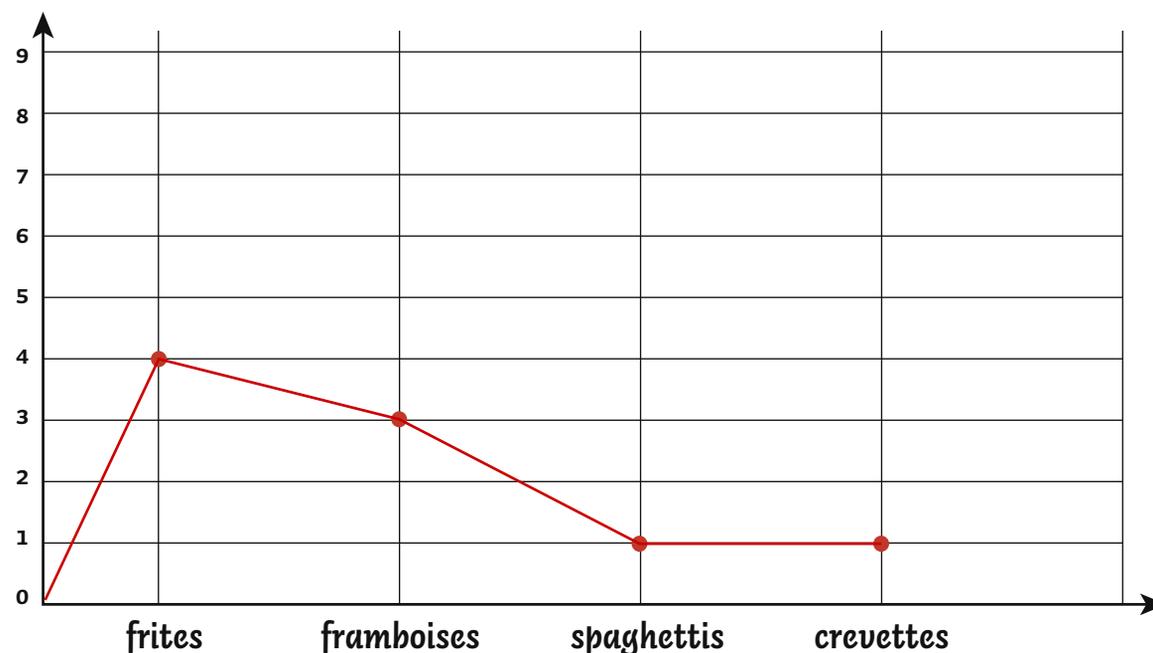
William : frites

Louis : frites

Compile les résultats dans le tableau.

<i>Aliment préféré</i>	<i>Nombre de personnes préférant cet aliment</i>
frites	4
framboises	3
spaghettis	1
crevettes	1

Complète le diagramme à ligne brisée à partir des données recueillies par Omar.





Suites de nombres



Trouve la règle de chaque suite, puis complète-la.

Règle : 30 32 34 **36** **38** **40** **42** **44**

Règle : 25 30 35 **40** **45** **50** **55** **60**

Règle : 80 75 70 **65** **60** **55** **50** **45**

Règle : 71 67 63 59 **55** **51** **47** **43**

Règle : 77 78 76 77 75 **76** **74** **75**

Règle : 98 95 97 **94** **96** **93** **95**

Règle : 40 50 41 51 42 **52** **43** **53** **44**

Règle : 10 30 50 70 **90** **110** **130** **150**

Règle : 100 50 75 25 **50** **0** **25**

Règle : 100 80 85 65 70 **50** **55** **35**

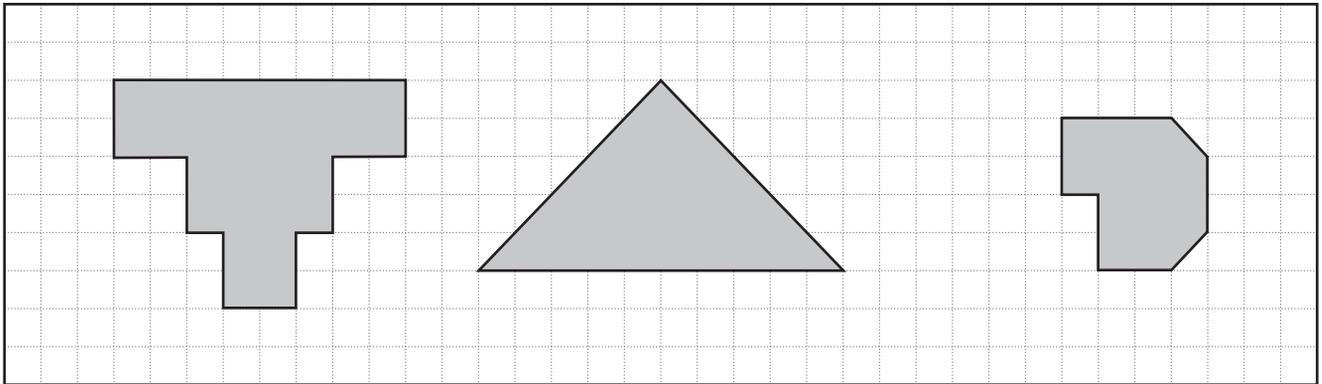
Règle : 201 203 205 207 **209** **211**

Règle : 0 50 25 75 50 100 **75** **125**

Règle : 222 220 218 216 **214** **212** **210** **208**

Surface

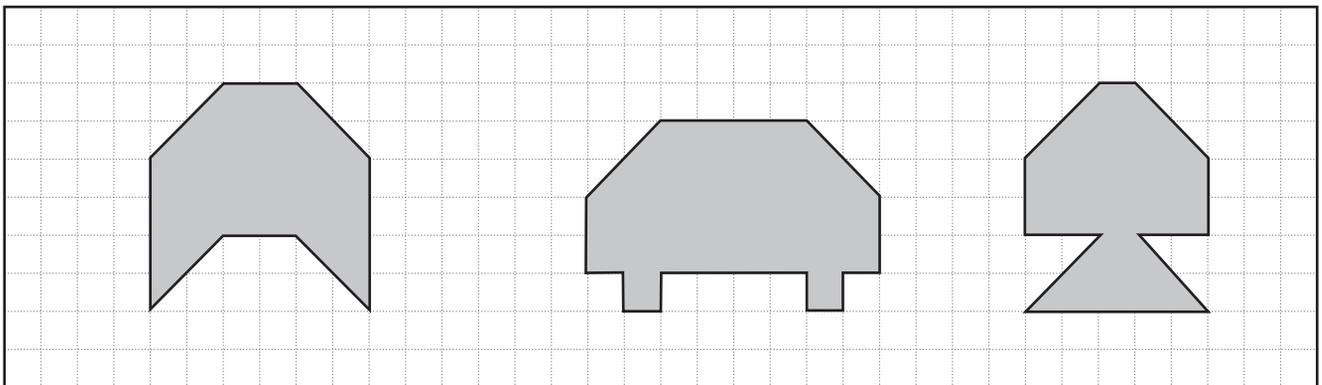
 Calcule l'aire de chaque figure en carrés-unités.



28 carrés-unités

25 carrés-unités

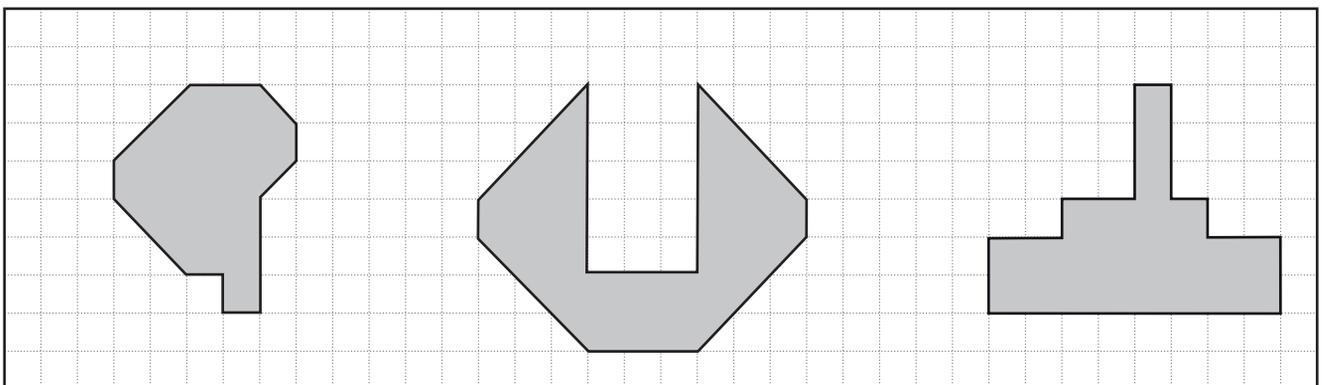
13 carrés-unités



24 carrés-unités

30 carrés-unités

22 carrés-unités



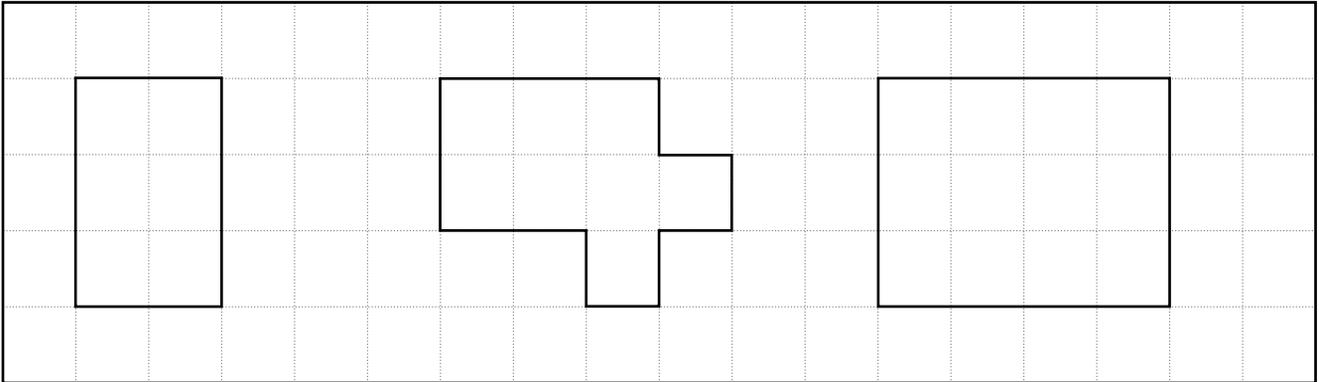
19 carrés-unités

30 carrés-unités

23 carrés-unités



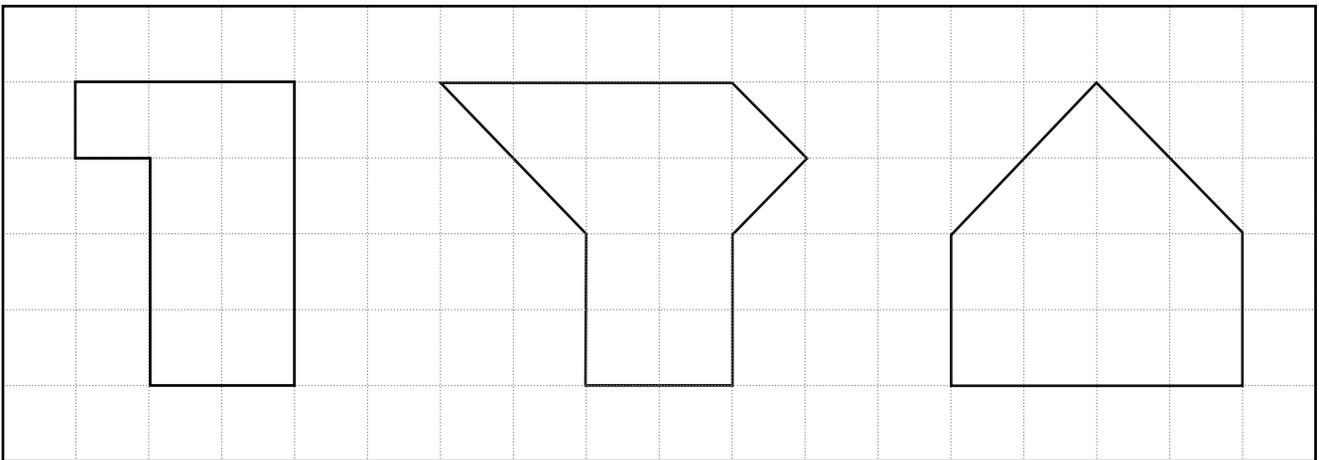
2 Calcule l'aire de chaque figure en cm^2 .



6 cm^2

8 cm^2

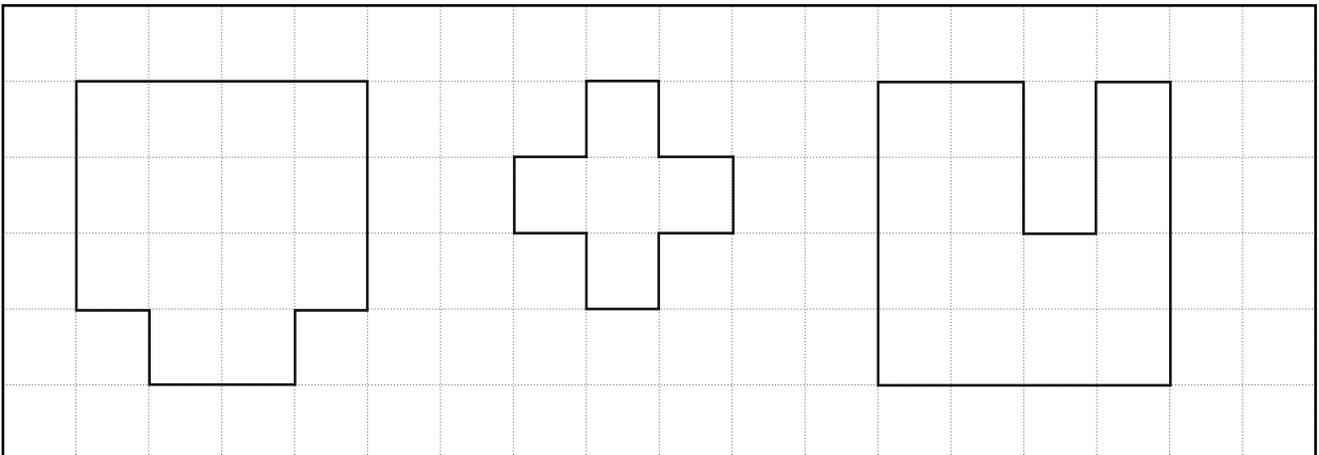
12 cm^2



9 cm^2

11 cm^2

12 cm^2



14 cm^2

5 cm^2

14 cm^2



Table d'addition

Voir aussi *addition*.



Effectue mentalement chaque série d'additions ci-dessous en moins de 90 secondes.

a)	$1 + 1 = 2$	$2 + 1 = 3$	$3 + 1 = 4$	$4 + 1 = 5$	$5 + 1 = 6$
	$1 + 2 = 3$	$2 + 2 = 4$	$3 + 2 = 5$	$4 + 2 = 6$	$5 + 2 = 7$
	$1 + 3 = 4$	$2 + 3 = 5$	$3 + 3 = 6$	$4 + 3 = 7$	$5 + 3 = 8$
	$1 + 4 = 5$	$2 + 4 = 6$	$3 + 4 = 7$	$4 + 4 = 8$	$5 + 4 = 9$
	$1 + 5 = 6$	$2 + 5 = 7$	$3 + 5 = 8$	$4 + 5 = 9$	$5 + 5 = 10$
	$1 + 6 = 7$	$2 + 6 = 8$	$3 + 6 = 9$	$4 + 6 = 10$	$5 + 6 = 11$
	$1 + 7 = 8$	$2 + 7 = 9$	$3 + 7 = 10$	$4 + 7 = 11$	$5 + 7 = 12$
	$1 + 8 = 9$	$2 + 8 = 10$	$3 + 8 = 11$	$4 + 8 = 12$	$5 + 8 = 13$
	$1 + 9 = 10$	$2 + 9 = 11$	$3 + 9 = 12$	$4 + 9 = 13$	$5 + 9 = 14$
	$1 + 10 = 11$	$2 + 10 = 12$	$3 + 10 = 13$	$4 + 10 = 14$	$5 + 10 = 15$
b)	$6 + 1 = 7$	$7 + 1 = 8$	$8 + 1 = 9$	$9 + 1 = 10$	$10 + 1 = 11$
	$6 + 2 = 8$	$7 + 2 = 9$	$8 + 2 = 10$	$9 + 2 = 11$	$10 + 2 = 12$
	$6 + 3 = 9$	$7 + 3 = 10$	$8 + 3 = 11$	$9 + 3 = 12$	$10 + 3 = 13$
	$6 + 4 = 10$	$7 + 4 = 11$	$8 + 4 = 12$	$9 + 4 = 13$	$10 + 4 = 14$
	$6 + 5 = 11$	$7 + 5 = 12$	$8 + 5 = 13$	$9 + 5 = 14$	$10 + 5 = 15$
	$6 + 6 = 12$	$7 + 6 = 13$	$8 + 6 = 14$	$9 + 6 = 15$	$10 + 6 = 16$
	$6 + 7 = 13$	$7 + 7 = 14$	$8 + 7 = 15$	$9 + 7 = 16$	$10 + 7 = 17$
	$6 + 8 = 14$	$7 + 8 = 15$	$8 + 8 = 16$	$9 + 8 = 17$	$10 + 8 = 18$
	$6 + 9 = 15$	$7 + 9 = 16$	$8 + 9 = 17$	$9 + 9 = 18$	$10 + 9 = 19$
	$6 + 10 = 16$	$7 + 10 = 17$	$8 + 10 = 18$	$9 + 10 = 19$	$10 + 10 = 20$





Table de multiplication

Voir aussi *multiplication*.



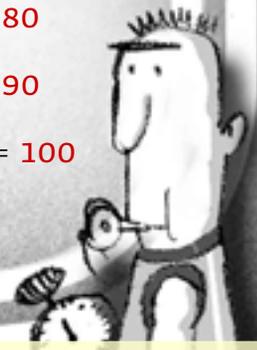
Effectue mentalement chaque série de multiplications ci-dessous en moins de 90 secondes.

a)

$1 \times 1 = 1$	$2 \times 1 = 2$	$3 \times 1 = 3$	$4 \times 1 = 4$	$5 \times 1 = 5$
$1 \times 2 = 2$	$2 \times 2 = 4$	$3 \times 2 = 6$	$4 \times 2 = 8$	$5 \times 2 = 10$
$1 \times 3 = 3$	$2 \times 3 = 6$	$3 \times 3 = 9$	$4 \times 3 = 12$	$5 \times 3 = 15$
$1 \times 4 = 4$	$2 \times 4 = 8$	$3 \times 4 = 12$	$4 \times 4 = 16$	$5 \times 4 = 20$
$1 \times 5 = 5$	$2 \times 5 = 10$	$3 \times 5 = 15$	$4 \times 5 = 20$	$5 \times 5 = 25$
$1 \times 6 = 6$	$2 \times 6 = 12$	$3 \times 6 = 18$	$4 \times 6 = 24$	$5 \times 6 = 30$
$1 \times 7 = 7$	$2 \times 7 = 14$	$3 \times 7 = 21$	$4 \times 7 = 28$	$5 \times 7 = 35$
$1 \times 8 = 8$	$2 \times 8 = 16$	$3 \times 8 = 24$	$4 \times 8 = 32$	$5 \times 8 = 40$
$1 \times 9 = 9$	$2 \times 9 = 18$	$3 \times 9 = 27$	$4 \times 9 = 36$	$5 \times 9 = 45$
$1 \times 10 = 10$	$2 \times 10 = 20$	$3 \times 10 = 30$	$4 \times 10 = 40$	$5 \times 10 = 50$

b)

$6 \times 1 = 6$	$7 \times 1 = 7$	$8 \times 1 = 8$	$9 \times 1 = 9$	$10 \times 1 = 10$
$6 \times 2 = 12$	$7 \times 2 = 14$	$8 \times 2 = 16$	$9 \times 2 = 18$	$10 \times 2 = 20$
$6 \times 3 = 18$	$7 \times 3 = 21$	$8 \times 3 = 24$	$9 \times 3 = 27$	$10 \times 3 = 30$
$6 \times 4 = 24$	$7 \times 4 = 28$	$8 \times 4 = 32$	$9 \times 4 = 36$	$10 \times 4 = 40$
$6 \times 5 = 30$	$7 \times 5 = 35$	$8 \times 5 = 40$	$9 \times 5 = 45$	$10 \times 5 = 50$
$6 \times 6 = 36$	$7 \times 6 = 42$	$8 \times 6 = 48$	$9 \times 6 = 54$	$10 \times 6 = 60$
$6 \times 7 = 42$	$7 \times 7 = 49$	$8 \times 7 = 56$	$9 \times 7 = 63$	$10 \times 7 = 70$
$6 \times 8 = 48$	$7 \times 8 = 56$	$8 \times 8 = 64$	$9 \times 8 = 72$	$10 \times 8 = 80$
$6 \times 9 = 54$	$7 \times 9 = 63$	$8 \times 9 = 72$	$9 \times 9 = 81$	$10 \times 9 = 90$
$6 \times 10 = 60$	$7 \times 10 = 70$	$8 \times 10 = 80$	$9 \times 10 = 90$	$10 \times 10 = 100$



Temps

 Réponds aux questions.

- a) Combien de mois y a-t-il dans une année ? **12**
- b) Combien de mois y a-t-il dans une année bissextile ? **12**
- c) Combien de mois y a-t-il entre février et mai ? **2**
- d) Combien de mois ont 31 jours ? **7**
- e) Combien de mois ont 30 jours ? **4**
- f) Quel mois de l'année a 28 ou 29 jours ? **février**
- g) Combien y a-t-il de jours dans une semaine ? **7**
- h) Combien y a-t-il de semaines dans une année ? **52**
- i) Combien y a-t-il de semaines dans une année bissextile ? **52**
- j) Combien y a-t-il de secondes dans une heure ? **3 600**
- k) Combien y a-t-il d'heures dans une journée ? **24**
- l) Combien y a-t-il de minutes dans une heure ? **60**
- m) Combien y a-t-il de jours dans une année ? **365**
- n) Combien y a-t-il de jours dans une année bissextile ? **366**



2 Complète les équivalences.

365 jours = **12** mois

366 jours = **1** année bissextile

7 jours = **1** semaine

240 heures = **10** jours

365 jours = **1** an

2 semaines = **14** jours

21 jours = **3** semaines

4 semaines = **28** jours

60 secondes = **1** minute

un quart d'heure = **15** minutes

24 heures = **1** jour

une demi-heure = **30** minutes

12 mois = **1** an

trois quarts d'heure = **45** minutes

48 mois = **4** ans

120 minutes = **2** heures

120 mois = **10** ans

6 minutes = **360** secondes

48 heures = **2** jours

4 heures = **240** minutes

180 secondes = **3** minutes

104 semaines = **2** ans

32 jours = environ **1** mois

10 minutes = **600** secondes

60 minutes = **1** heure

1 200 secondes = **20** minutes

4 semaines = **28** jours

De midi à minuit = **12** heures

5 minutes = **300** secondes

90 minutes = **1** heure et **30** minutes

3 Résous les problèmes suivants.

- a) Nous sommes lundi. Joséphine a les yeux cernés, le nez qui coule et elle tousse sans arrêt. Monsieur Castonguay la renvoie chez elle en lui disant : « Tu n'es vraiment pas en bon état, tu reviendras dans 24 heures. » Quel jour reviendra-t-elle en classe ?

Démarche	Réponse
24 heures = 1 jour	mardi

- b) Nous sommes le 25 avril, il est 11 h. Dans exactement 10 jours et 15 minutes, monsieur Trudel, notre prof d'éducation physique, et miss Lipton, notre prof d'anglais, se marient. À quelle date et à quelle heure leur mariage aura-t-il lieu ?

Démarche	Réponse
du 25 avril au 30 avril : 5 jours du 1 ^{er} mai au 5 mai : 5 jours 11 h + 15 minutes : 11 h 15	Le 5 mai à 11 h 15

- c) Il est 9 h. Amédée tire les tresses de Lulu toutes les 4 minutes. À 10 h, combien de fois lui aura-t-il tiré les tresses ?

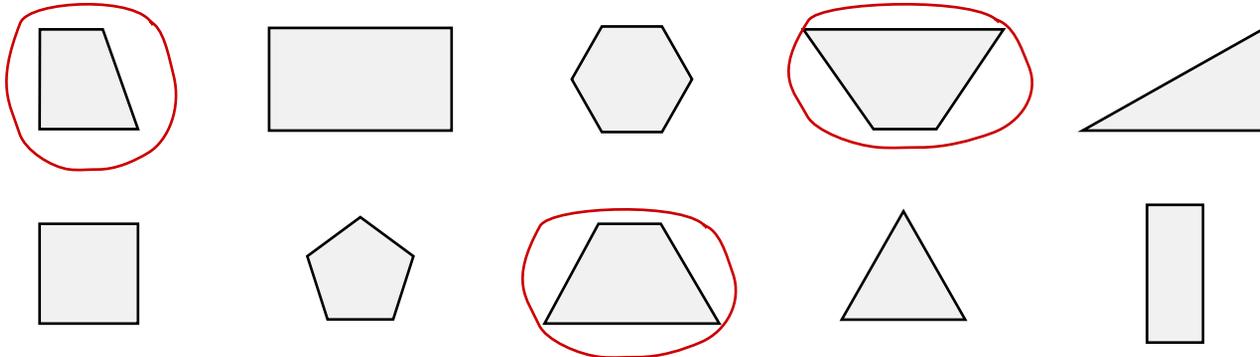
Démarche	Réponse
de 9 h à 10 h : 1 h 1 h = 60 minutes $60 \div 4 = 15$	15 fois



Trapèze

Voir aussi figure plane, polygone, quadrilatère.

1 Parmi les polygones suivants, entoure les trapèzes.



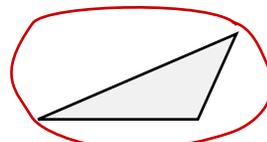
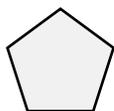
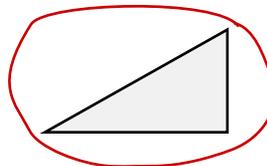
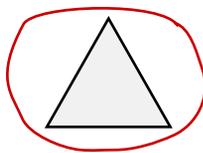
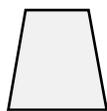
2 Vrai ou faux ?

	Vrai	Faux
a) Un trapèze est un polygone.	X	
b) Un trapèze a six côtés.		X
c) Un trapèze a deux côtés parallèles.	X	
d) Un trapèze est un quadrilatère.	X	
e) Un trapèze a toujours quatre côtés congrus		X
f) Un trapèze peut avoir un angle droit.	X	
g) Un trapèze peut avoir deux angles aigus.	X	
h) Un trapèze peut avoir deux angles obtus.	X	

Triangle

Voir aussi *figure plane, polygone*.

1 Parmi les polygones suivants, entoure les triangles.



2 Vrai ou faux ?

	Vrai	Faux
a) Un triangle est un polygone.	X	
b) Un triangle a cinq côtés.		X
c) Un triangle est un quadrilatère.		X
d) Les côtés d'un triangle peuvent être congrus.	X	
e) Un triangle peut avoir un angle droit.	X	
f) Un triangle peut avoir deux angles droits.		X
g) Un triangle peut avoir trois angles aigus.	X	
h) Un triangle peut avoir un angle obtus.	X	
i) Un triangle peut avoir deux angles obtus.		X



Valeur de position d'un chiffre dans un nombre

Voir aussi *décomposition d'un nombre*.

 Colorie les cases selon les indications, puis réponds aux questions.

Rouge : 5 à la position des **unités**.

Bleu : 5 à la position des **dizaines**.

Vert : 5 à la position des **centaines**.

Jaune : 5 à la position des **unités de mille**.

Rose : 5 à la position des **dizaines de mille**.

12 345	32 457	2 579	5 412	51 200
5 342	34 725	54 981	3 591	45 741
51 342	5 724	52 314	43 457	3 547
5 324	53 434	23 125	3 315	3 459

- a) Quel nombre contient 2 unités de mille ? **2 579**
- b) Quel nombre contient 12 unités de mille ? **12 345**
- c) Quel nombre contient 23 unités de mille ? **23 125**
- d) Quel nombre contient 25 centaines ? **2 579**
- e) Quel nombre contient 57 centaines ? **5 724**
- f) Quel nombre contient 457 centaines ? **45 741**
- g) Quel nombre contient 541 dizaines ? **5 412**
- h) Quel nombre contient 532 dizaines ? **5 324**
- i) Quel nombre contient 5 134 dizaines ? **51 342**



2 Écris les nombres.

3 dizaines **30**

5 dizaines **50**

3 centaines **300**

6 centaines **600**

3 unités de mille **3 000**

2 unités de mille **2 000**

3 dizaines de mille **30 000**

7 dizaines de mille **70 000**

12 dizaines **120**

35 dizaines **350**

34 dizaines **340**

54 dizaines **540**

235 dizaines **2 350**

721 dizaines **7 210**

3 451 dizaines **34 510**

2 679 dizaines **26 790**

12 centaines **1 200**

35 centaines **3 500**

25 centaines **2 500**

47 centaines **4 700**

326 centaines **32 600**

217 centaines **21 700**

870 centaines **87 000**

540 centaines **54 000**

12 unités de mille **12 000**

35 unités de mille **35 000**

45 unités de mille **45 000**

30 unités de mille **30 000**

54 unités de mille **54 000**

23 unités de mille **23 000**

41 unités de mille **41 000**

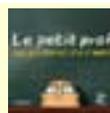
78 unités de mille **78 000**

10 unités de mille et 5 centaines **10 500**

10 unités de mille et 25 centaines **12 500**

23 unités de mille et 24 centaines **25 400**

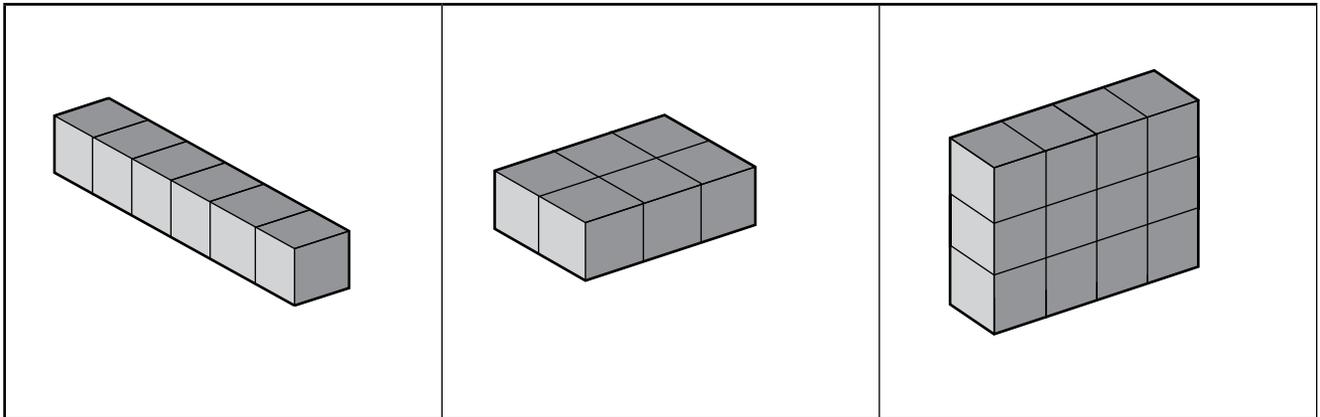
33 unités de mille, 2 centaines et 5 dizaines **33 250**





Volume

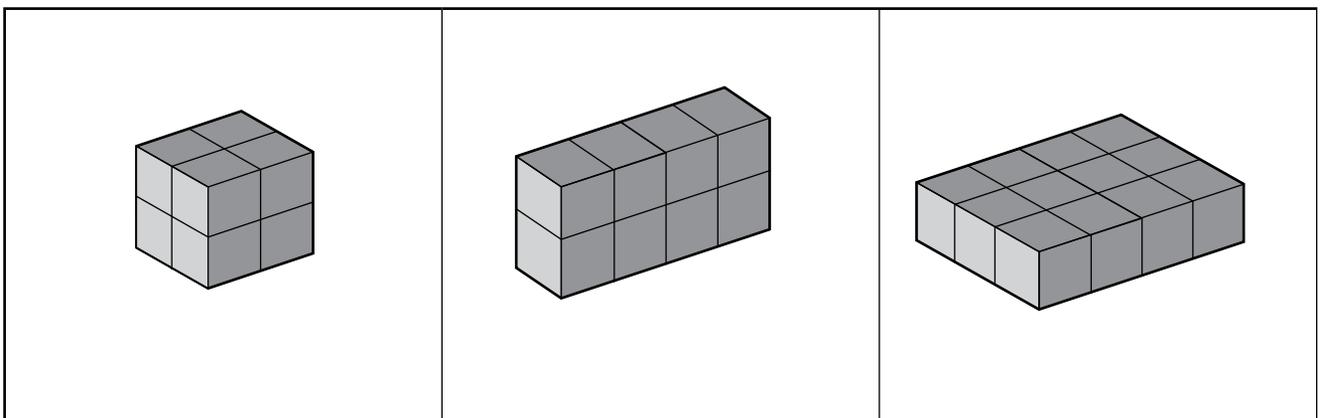
 Écris le nombre de cubes-unités utilisés pour chaque construction.



6 cubes-unités

6 cubes-unités

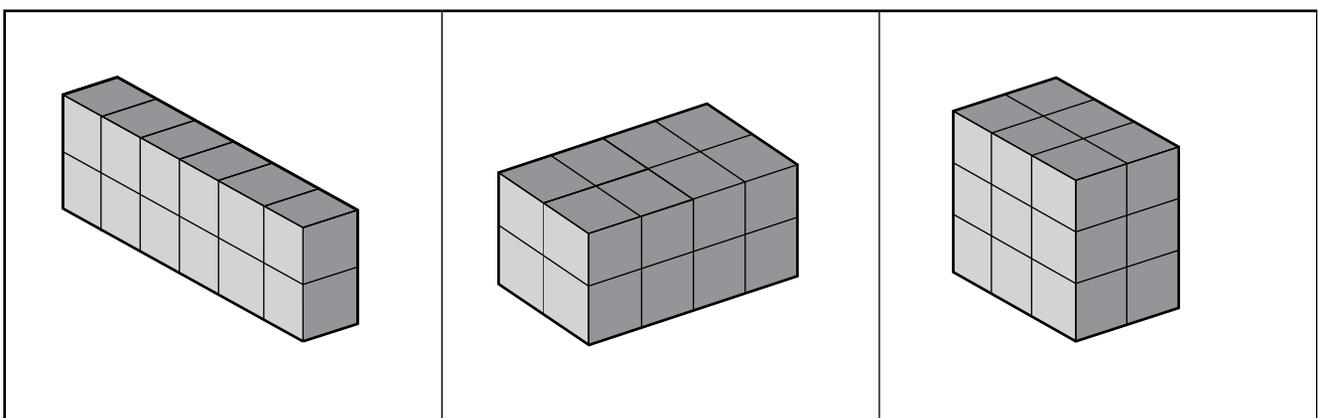
12 cubes-unités



8 cubes-unités

8 cubes-unités

12 cubes-unités



12 cubes-unités

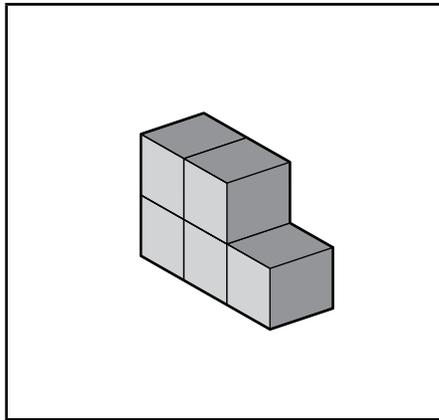
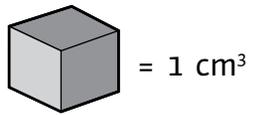
16 cubes-unités

18 cubes-unités

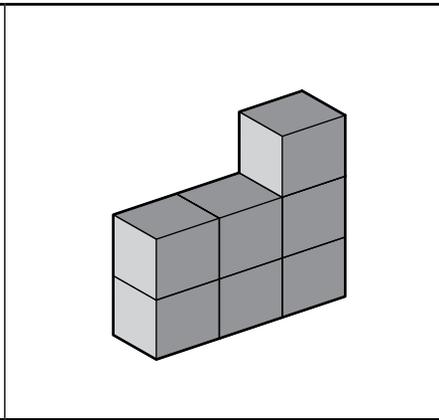


2

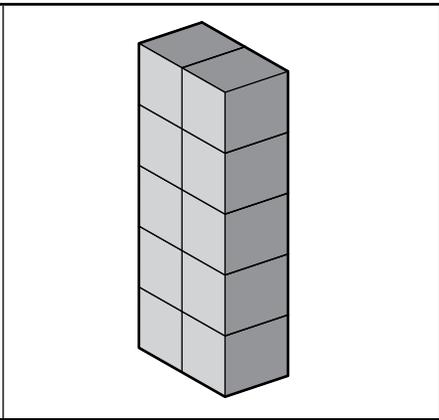
Calcule le volume des solides ci-dessous.



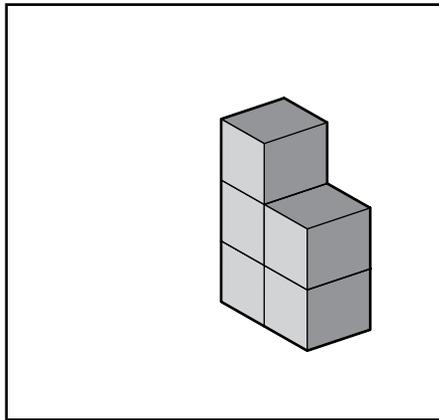
5 cm³



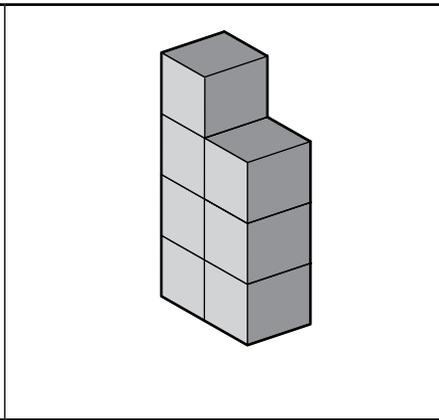
7 cm³



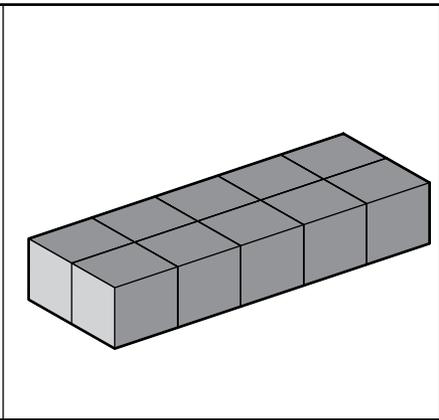
10 cm³



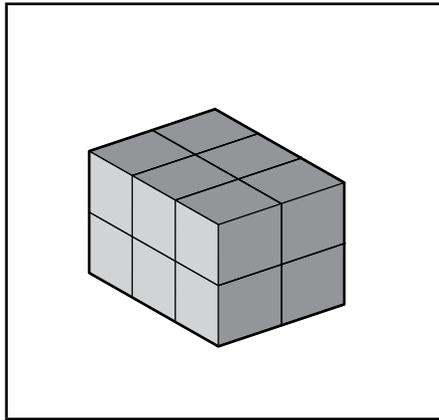
5 cm³



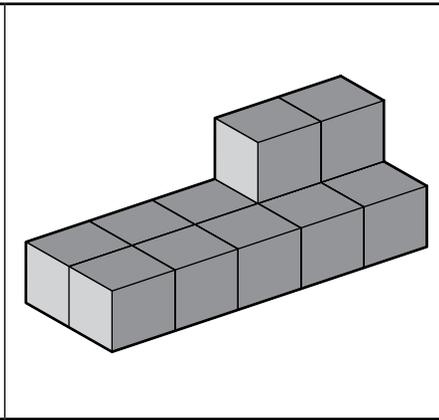
7 cm³



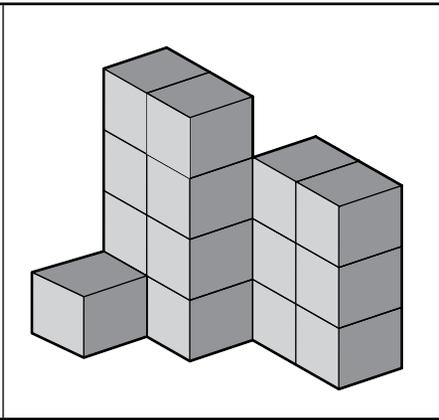
10 cm³



12 cm³



12 cm³



15 cm³

©2008 Éditions du Trécarré — Reproduction autorisée pour les utilisateurs des Exercices du Petit Prof.

